PROFa. CAROLINA RENNÓ RIBEIRO DE OLIVEIRA
DIRETORA DO «CURSO RÁPIDO 9 DE JULHO»)

Questionário de ARITMÉTICA E GEOMETRIA

1.º ANO PRIMÁRIO

Comentário do
Grande Jornal Falado Tupi,
pelo jornalista
Corifeu de Azevedo Marques

LIVROS DIDÁTICOS — Autora: Prof.ª Carolina Rennó Ribeiro de Oliveira

Se existe obra literária difícil e para a qual a vocação deve ser maior do que a arte e o engenho é a chamada didática. Aquela que objetiva distribuir conhecimento, preferencialmente, ao mundo formado pelas criaturas que, ainda isentas da malícia, procuram recebê-las de uma forma clara e simples.

É sabido que a literatura infantil ou juvenil é das mais difíceis. Daí serem poucos os nomes de escritores que nela se consagram.

A conquista da alma juvenil exige atributos que não são comuns a todos os intelectuais. Êles precisam possuir simplicidade, ternura, objetividade e, antes de mais nada, sinceridade.

O leitor jovem indaga. O seu estado psicológico permanente é a curiosidade: aquela curiosidade de quem começa a penetrar no desconhecido. A resposta precisa ser simples e sincera. Convincente; sem ser imperativa. É muito difícil escrever para jovens. Tão difícil como ser um bom palhaço. Capaz de fazer graça sem cair na chanchada. Capaz de ser simples, sem ser piegas. Por isso não são muitos os Piolins e os Monteiros Lobatos. Mas, a bibliografia didática é ainda mais difícil. Ela é, antes de mais nada, uma literatura pioneira. Parte, geralmente, para a conquista e deve fazê-la com habilidade. Quantas crianças se tornam maus alunos porque o seu primeiro contacto com o conhecimento foi através livros mal escritos, anti-pedagógicos, mal impressos, áridos, desinteressantes?

É reconhecendo a importância dêsse setor da literatura que os governos constituíram as comissões dos livros didáticos para escolha e indicação daquelas obras que possam, realmente, despertar a inteligência dos estudantes dos vários estágios do ensino. Despertá-la e fecundá-la. E podemos afirmar, para a felicidade dos nossos filhos e dos nossos netos, que no Brasil essa literatura vem apresentando magnífico progresso.

Os áridos e pesados tratados que enfrentamos são, atualmente, substituídos por bonitos livros, bem impressos, coloridos e ilustrados. Escritos de maneira agradável. A confirmação do que afirmamos encontramos ao receber a coleção de obras didáticas da consagrada mestra Carolina Rennó Ribeiro de Oliveira, a dona Carola, formadora de várias gerações, através seu conhecido "Curso Rápido 9 de Julho".

Algo nôvo caracterizam os seus livros — a apresentação das matérias em forma de questionários, com perguntas e respostas, ao lado vários problemas. O método se aplica à aritmética e geometria; à história do Brasil e geografia e também, ao estudo de português. Tudo no mais perfeito estilo

→

PROF.ª CAROLINA RENNÓ RIBEIRO DE OLIVEIRA
(DIRETORA DO "CURSO RÁPIDO 9 DE JULHO")

★

QUESTIONÁRIO DE ARITMÉTICA E GEOMETRIA

PARA

1.º Ano Primário

Contém:

QUESTIONÁRIOS — TESTES — PROBLEMAS E EXERCÍCIOS

COLABOROU NA ORGANIZAÇÃO DOS TESTES A COLEGA
MARIA ANTONIETA MENEZES, A QUEM MUITO AGRADEÇO

4.ª EDIÇÃO

Editôra do Mestre Ltda.
Rua Ten. Gomes Ribeiro, 208 — Fones: 7-4475 e 8-9830
SÃO PAULO

Comentário do

Grande Jornal Falado Tupi,

pelo jornalista

Corifeu de Azevedo Marques

LIVROS DIDÁTICOS — Autora: Prof.ª Carolina Rennó Ribeiro de Oliveira

Se existe obra literária difícil e para qual a vocação deve ser maior do que a arte e o engenho é a chamada didática. Aquela que objetiva distribuir conhecimento, preferencialmente, ao mundo formado pelas criaturas que, ainda isentas da malícia, procuram recebê-las de uma forma clara e simples.

É sabido que a literatura infantil ou juvenil é das mais difíceis. Daí serem poucos os nomes de escritores que nela se consagram.

A conquista da alma juvenil exige atributos que não são comuns a todos os intelectuais. Êles precisam possuir simplicidade, ternura, objetividade e, antes de mais nada, sinceridade.

O leitor jovem indaga. O seu estado psicológico permanente é a curiosidade: aquela curiosidade de quem começa a penetrar no desconhecido. A resposta precisa ser simples e sincera. Convincente; sem ser imperativa. É muito difícil escrever para jovens. Tão difícil como ser um bom palhaço. Capaz de fazer graça sem cair na chanchada. Capaz de ser simples, sem ser piegas. Por isso não são muitos os Piolins e os Monteiros Lobatos. Mas, a bibliografia didática é ainda mais difícil. Ela é, antes de mais nada, uma literatura pioneira. Parte, geralmente, para a conquista e deve fazê-la com habilidade. Quantas crianças se tornam maus alunos porque o seu primeiro contacto com o conhecimento foi através livros mal escritos, anti-pedagógicos, mal impressos, áridos, desinteressantes?

É reconhecendo a importância dêsse setor da literatura que os governos constituiram as comissões dos livros didáticos para escolha e indicação daquelas obras que possam, realmente, despertar a inteligência dos estudantes dos vários estágios do ensino. Despertá-la e fecundá-la. E podemos afirmar, para a felicidade dos nossos filhos e dos nossos netos, que no Brasil essa literatura vem apresentando magnífico progresso.

Os áridos e pesados tratados que enfrentamos são, atualmente, substituídos por bonitos livros, bem impressos, coloridos e ilustrados. Escritos de maneira agradável. A confirmação do que afirmamos encontramos ao receber a coleção de obras didáticas da consagrada mestra Carolina Rennó Ribeiro de Oliveira, a dona Carola, formadora de várias gerações, através seu conhecido "Curso Rápido 9 de Julho".

Algo nôvo caracterizam os seus livros — a apresentação das matérias em forma de questionários, com perguntas e respostas, ao lado vários problemas. O método se aplica à aritmética e geometria; à história do Brasil e geografia e também, ao estudo de português. Tudo no mais perfeito estilo

→

Lúcia Maria

PROF.ª CAROLINA RENNÓ RIBEIRO DE OLIVEIRA
(DIRETORA DO "CURSO RÁPIDO 9 DE JULHO")

★

QUESTIONÁRIO DE ARITMÉTICA E GEOMETRIA

PARA

1.º Ano Primário

Contém:

QUESTIONÁRIOS — TESTES — PROBLEMAS E EXERCÍCIOS

COLABOROU NA ORGANIZAÇÃO DOS TESTES A COLEGA MARIA ANTONIETA MENEZES, A QUEM MUITO AGRADEÇO

4.ª EDIÇÃO

Editôra do Mestre Ltda.
Rua Ten. Gomes Ribeiro, 208 — Fones: 7-4475 e 8-9830
SÃO PAULO

NOTA DA EDITÔRA

Das inúmeras apreciações que a Editôra do Mestre tem recebido sôbre os livros da insigne Educadora, Carolina Rennó Ribeiro de Oliveira, selecionou algumas para conhecimento de todo professorado brasileiro, como também para aquêles que se interessam pelo Ensino de Nossa Terra.

"PRESIDÊNCIA DO CONSELHO DE MINISTROS — PORTUGAL"

Gabinete do Presidente

LISBOA

Exma. Senhora
Professôra D.ª Carolina Rennó Ribeiro de Oliveira
Avenida Rebouças, 1023 — *S. PAULO — BRASIL*

O Senhor Presidente do Conselho recebeu e apreciou bastante os exemplares dos diversos e interessantes livros de estudo que V. Ex.ª teve a amabilidade de lhe oferecer quando da passagem por esta cidade.

O Senhor Presidente, que ficou muito sensibilizado com a atenção de V. Ex.ª, encarrega-me de, com os seus cumprimentos, transmitir a V. Ex.ª a expressão do seu elevado reconhecimento pela gentileza que se dignou ter.

Apresento a V. Ex.ª os meus respeitosos cumprimentos.

Gabinete de Sua Excelência o Presidente do Conselho, em 24 de Junho de 1963.

(a) O SECRETÁRIO

* * *

O SR. PAULO DE TARSO — Deputado da Câmara Federal

(Para uma comunicação — Sem revisão do orador) — Sr. Presidente, merece registro nos Anais da Casa o esfôrço que vem dedicando D.ª Carolina Rennó Ribeiro de Oliveira, Diretora do Curso Rápido 9 de Julho, de São Paulo, para enriquecer nossa bibliografia didática. Professôra primária de excepcionais méritos, vem procurando publicar inúmeros livros, assim ajudando seus colegas de magistério a cumprir os programas oficiais.

Eis, Sr. Presidente, a relação dos livros por ela publicados:

* * *

"Nomenclatura Gramatical Brasileira — Primário e admissão.
Questionário de História do Brasil e Geografia — 4.º ano e admissão.
Questionário de Português — 5.º ano e admissão.
Questionário de Aritmética — 5.º ano e 1.ª série ginasial.
Questionário de Aritmética e Geometria — 1.º ano.
Questionário de Aritmética e Geometria — 2.º ano.
Questionário de Aritmética — 3.º e 4.º anos primários.
Livro de Leituras Escolhidas.
Biografias de Personalidades Célebres.
Leituras Instrutivas — 3.º ano primário.
Questionário de Aritmética — 3.º ano primário.
Questionário de História do Brasil — Geografia — Ciências Naturais — Instrução Moral e Cívica — 3.º ano primário.

Como se vê é realmente uma contribuição importante para a causa de formulação de um programa realmente ligado a um sistema de ensino brasileiro. D.ª Carolina Rennó Ribeiro de Oliveira não se limita a servir de instrumento para reflexo no Brasil de literatura didática estrangeira. Ela se esforça, de maneira honesta e com propriedade, no sentido de elaborar uma literatura didática efetivamente brasileira.

A Assembléia Legislativa de São Paulo já prestou a D.ª Carolina Rennó Ribeiro de Oliveira a homenagem que ela merece. Pensei, então, Sr. Presidente, em registrar nos Anais da Câmara o esfôrço que ela vem fazendo, e deixar consignado meu louvor à sua iniciativa e ao seu trabalho tão meritório. (Muito bem; muito bem).

Cópia autêntica extraída do Diário do Congresso Nacional, 30-6-1962.

ASSEMBLÉIA LEGISTATIVA DE S. PAULO

Os inúmeros trabalhos da autora têm merecido, da crítica e das autoridades competentes, as melhores referências. Entre estas se destaca a do Exmo. Sr. Dep. Estadual Anacleto Campanella com seu requerimento n.º 79-1960, no qual solicitou um voto de louvor à autora, publicado no Diário Oficial de 27-3-1960. Transcrevemos com a devida vênia as palavras daquele digno representante do povo.

"O SR. PRESIDENTE — Tem a palavra o nobre deputado Anacleto Campanella.

O SR. ANACLETO CAMPANELLA (Sem revisão do orador) — Sr. Presidente, Srs. deputados, ainda na tarde de hoje, pretendo apresentar um requerimento a fim de que seja consignado em Ata dos nossos trabalhos, um voto de louvor à Professôra Carolina Rennó Ribeiro de Oliveira, como preito de homenagem dêste Parlamento à sua proficiente colaboração à causa do Ensino.

A Professôra Carolina Rennó Ribeiro de Oliveira, autora de extensa, atraente e utilíssima bibliografia didática, consegue, pelos seus dotes invulgares de educadora que exornam a sua personalidade, reunir em seus livros, quase milagrosamente, o útil ao agradável, e o que é mais importante ainda: a curiosidade construtiva que sentimos em sua leitura, de devassar, de ultrapassar e vencer novos horizontes, onde a referida Mestra está sempre presente, mercê de sua sublime malícia de cicerone arguta e sutil.

Com efeito, à leitura de seu "Questionário de História do Brasil e Geografia", toma-se o nosso espírito peregrino, da mais viva e salutar curiosidade, insatisfação quase, que nos convida e conclama a prosseguir, a ler mais, sempre mais, como a "testar" nossos conhecimentos específicos ou generalizados que o tempo esbate e embota, que nossos múltiplos afazeres e atividades diluem, que, finalmente, nossas preocupações e lutas diuturnas crestam e destroem.

Assim, são os demais compêndios, produtos, todos êles de visão, do descortino panorâmico e angular, de perícia, da cultura, do zêlo, do amor pelo saber da Professôra Carolina Ribeiro de Oliveira. E suas obras, de grau de profundidade, bem diversificado, estendem-se desde o primeiro escalão do curso primário até à segunda série ginasial. Não seria demais, portanto, que antes de finalizar estas considerações, citássemos, nominalmente, suas obras, para o mais amplo e pleno conhecimento do grande público, portadoras que são de úteis, sadios e indispensáveis subsídios, já para o mestre, já para o aluno. Temos em mãos:

"Aritmética Primária" para o 1.º ano, "Questionário de História do Brasil e Geografia", "Questionário de Aritmética", "Livro de Leituras Escolhidas", "Nomenclatura Gramatical Brasileira" e "Questionário de Português".

Sejam, pois, nossas derradeiras palavras de justo agradecimento à distinta Mestra, agradecimento que lhe endereçamos comovidamente, na qualidade de representante do povo nesta Casa de Parlamento, dêsse mesmo povo a quem ela serve da mais útil, da mais brilhante, da mais carinhosa e patriótica maneira, augurando-lhe, por fim, ainda mui longos e ditosos anos de existência fecunda e proficiente.

Era o que tinha a dizer".

* * *

"PRESIDÊNCIA DO CONSELHO DE MINISTROS — PORTUGAL"

Gabinete do Presidente

LISBOA

Exma. Senhora
Professôra D.ª Carolina Rennó Ribeiro de Oliveira
Avenida Rebouças, 1023 — *S. PAULO — BRASIL*

O Senhor Presidente do Conselho recebeu e apreciou bastante os exemplares dos diversos e interessantes livros de estudo que V. Ex.ª teve a amabilidade de lhe oferecer quando da passagem por esta cidade.

O Senhor Presidente, que ficou muito sensibilizado com a atenção de V. Ex.ª, encarrega-me de, com os seus cumprimentos, transmitir a V. Ex.ª a expressão do seu elevado reconhecimento pela gentileza que se dignou ter.

Apresento a V. Ex.ª os meus respeitosos cumprimentos.

Gabinete de Sua Excelência o Presidente do Conselho, em 24 de Junho de 1963.

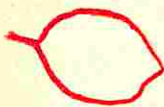
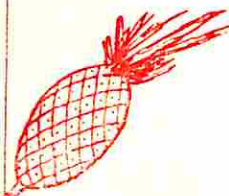
(a) O SECRETÁRIO

1.º PONTO

Unidade, Quantidade e Pêso

UNIDADE

1 — Que é unidade?

Unidade é uma só coisa. Ex.: 1 lápis, 1 copo, 1 botão, 1 cubo.

Aprenderam o que é unidade?

— Façam desenhos iguais e pintem-nos da côr que quiserem.

UNIDADE — Testes

1 —

1 lápis

Dei um traço na unidade dos lápis.

Dêem vocês traços nas unidades do cubo, do abacaxi, da laranja, do limão.

---

2 — Contem as gravuras das frutas, só das frutas, e respondam quantas contaram, dentro do ....

Contem as gravuras dos animais e respondam no

Contem as gravuras dos objetos e marquem no

(Respondam dentro dos quadros)

---

3 — Olhem o tamanho dos animais. Façam uma cruzinha + na cabeça do animal que você acha que é o menor.

---

4 — Lápis, copo, dado, botão. Façam + dentro ou perto do objeto que você acha mais comprido.

---

5 — Pinte de amarelo a fruta mais pesada.
Pinte de azul o objeto mais leve.
Pintem um animal, da côr que vocês escolherem.

---

6 — Façam desenhos e pinte-nos da côr que quiserem.

PROBLEMINHAS (Exercício oral)

1 — Nesta sala tem quantas professôras?
Tem uma só? Como se chama então só uma coisa? Escreva êsse número aqui.

2 — Quantos quadros negros tem nossa sala?
Se fôr um só, escreva aqui êsse número e diga à professôra como se chama uma coisa só.

3 — Levante-se Paulo e diga:

Na sua casa tem fogão? Quantos?
Na sua casa tem cozinha? Quantas?
Na sua casa tem sala de jantar? Quantas?
Você só tem uma pasta escolar?
Que nomes damos a cada uma das coisas de que falamos?

Aprenda a escrever bem o número:

1—1—1—1—1—1—1 . . .

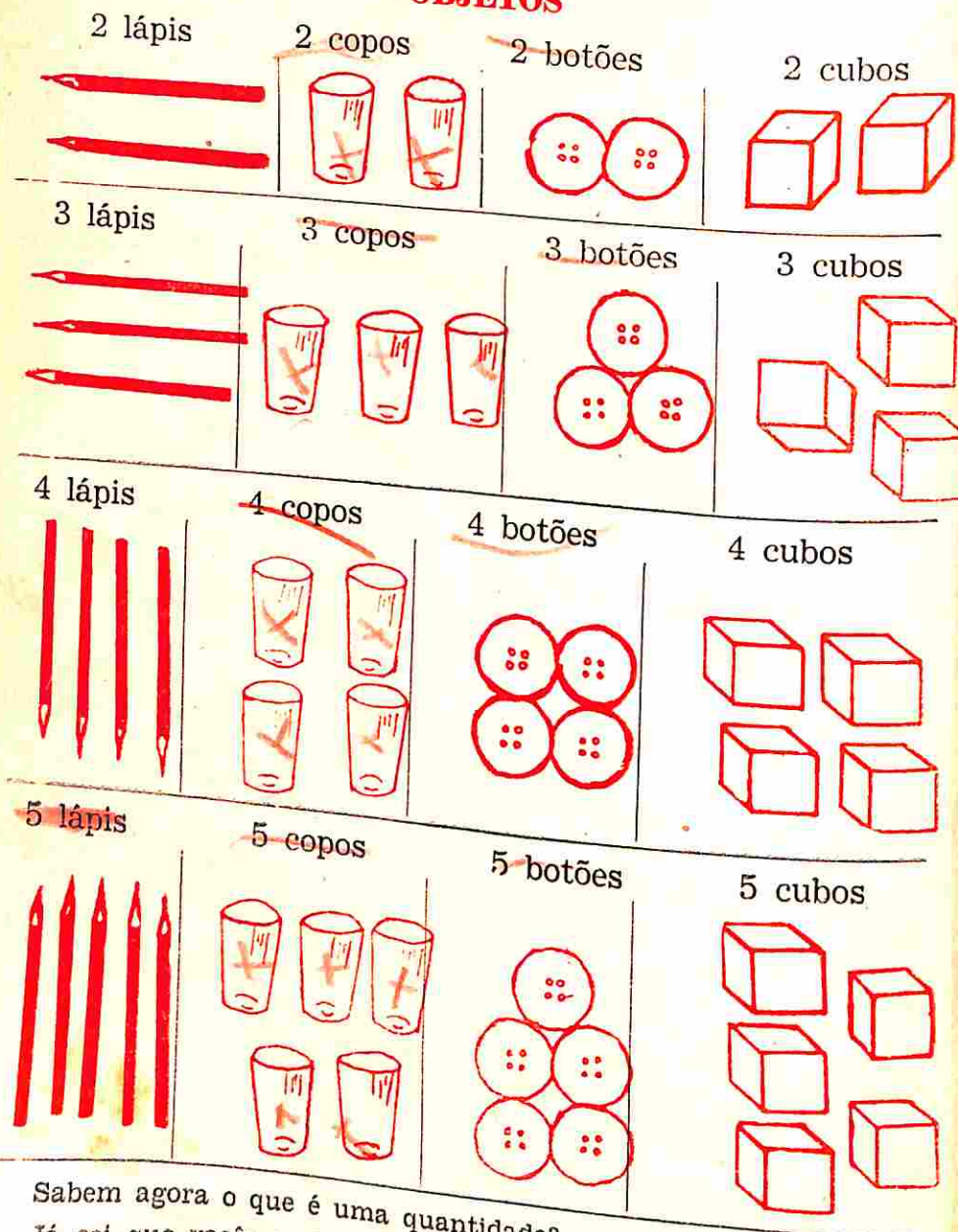
Nota: Encha os espaços vazios com o número 1.

Faça um desenho em cada quadro e ponha o n.º 1

QUANTIDADE

1 — O que é quantidade?

Quantidade é mais de uma unidade. Ex.: 2 lápis, 5 copos, 6 bolas etc.

OBJETOS

Sabem agora o que é uma quantidade?

Já sei que vocês gostam de pintar, pois então, façam outros desenhos iguais e pintem-nos.

QUANTIDADE

1 —

2 lápis

Desenhei dois lápis e risquei a **quantidade** de lápis

Procurem vocês os lápis na página anterior e risquem a **quantidade** de 5 lápis.

---

2 — Procurem os copos, contem; risquem a **quantidade** e façam uma cruzinha em cada copo.

---

3 — Risquem a **quantidade** de cubos e façam bolinhas dentro dos cubos.

---

4 — Risquem a **quantidade** de botões e façam cruzinhas nos buraquinhos para pregar os botões.

---

5 — No cantinho da página, ao alto, do lado direito, desenhem a **quantidade** de 3 laranjas.

---

6 — No cantinho, do lado esquerdo, desenhem a quantidade de laranjas faltando uma laranja para formar 6 laranjas.

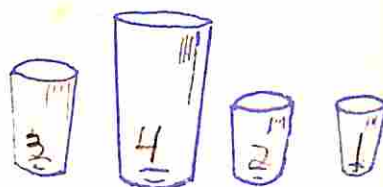
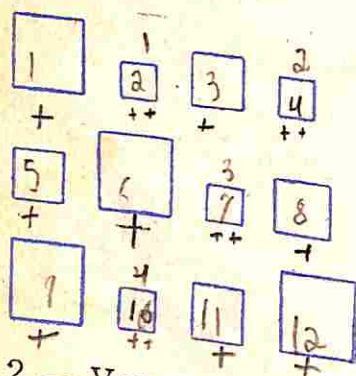
Podem colorir as gravuras iguais que fizerem em seus cadernos.

IDÉIA DE TAMANHO

1 — Sabem o que é tamanho?

TAMANHO é uma palavra muito usada pelas crianças; é a noção que temos das coisas iguais, maiores, menores, mais compridas, mais curtas etc.

Reparem: Temos aqui 4 copos do mesmo tamanho.

Reparem: temos aqui 4 copos de tamanhos diferentes.

Reparem: Aqui temos várias figuras. Numerem tôdas elas e desenhem outras iguais, pintando-as.

2 — Vamos estudar agora o comprimento das coisas que vocês conhecem.

Peguem 1 lápis, uma régua, uma tampa de estôjo e vamos comparar e ver qual dêsses objetos é mais comprido.

Agora temos aqui uma brocha, um prego, um fio de linha e uma agulha. Qual é o mais grosso? O cabo da brocha, o prego ou a linha?

IDÉIA DE TAMANHO — Testes

1 — Olhem todos os desenhos.

Numerem os copos que têm tamanhos diferentes:

1 — 2 — 3 — 4

Escrevam o número 1 no copo menor; o número 4 no copo maior.

---

2 — Procurem os copos que são do mesmo tamanho e marquem bolinhas para enfeitar. Cada copo com bolinhas de côres vivas.

---

3 — Marquem com uma cruz os quadrados maiores e com duas cruzes os quadrados menores.

Numerem os menores — 1 — 2 — 3 — 4

---

4 — Olhem o desenho da brocha, do prego e da agulha.

Marque o mais comprido com uma bolinha e faça uma cruzinha na pontinha do mais leve.

Marque com duas cruzes o que sobrou.

Quantos copos estão nesta página? Ponha no . .

Quantos quadrados? Ponha no . . . .

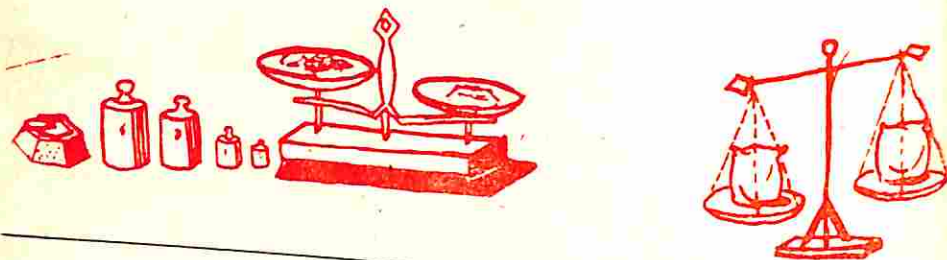
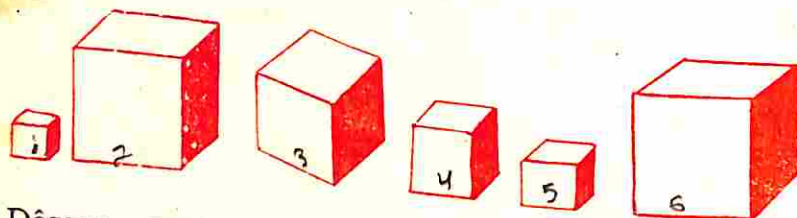
E os outros desenhos quantos são? Ponha no . .

IDÉIA DE PÊSO

1 — Nesta classe, todos sabem quanto pesam?

2 — Já viram vocês uma balança?

3 — Alguém já fêz compras na venda para a mamãe? Viram como se pesa?

4 — Olhem para os pesos usados nos armazéns, para pesar as coisas:..

CUBOS

Dêsses cubos de madeira qual o que pesa mais e qual o que pesa menos?

EXERCÍCIOS ORAIS

1 — Vamos calcular aqui na sala de aula o seguinte: Temos um caderno, um lápis e um livro. Qual o objeto que pesa mais?

Vamos escolher o menorzinho dos alunos da classe e o maior. Qual o que pesa mais?

Vocês já conhecem as balanças que pesam as pessoas?

IDÉIA DE PÊSO — Testes

1 — Olhem para as duas balanças.
Vocês vão dar tôdas as respostas do teste desta página só usando uma cruz que quer dizer mais e um tracinho que quer dizer menos.

Teste de + ou de —

Respondam.

---

2 — Qual a balança mais pesada:

A balança do açougueiro? ☐

A balança da cozinha? ☐

Respondam + ou — dentro do quadradinho.

---

3 — Olhem para os cubos e numerem, escrevendo os **algarismos** bem no meio do cubo: 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6. Numerar em ordem.

Respondam:

Qual é o cubo maior e mais pesado: número 3 ou número 5? O maior? mais pesado?

3	5

Façam + ou — na resposta certa

---

4 — Olhem outra vez: observem o n.º 1 e o n.º 4.

Qual é o mais leve:

Façam + ou — na resposta certa.

2.º PONTO

INÍCIO DE CONTAGEM

1 — Vamos aprender a ler números até 10. Falemos alto: 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9 — 10. Outra vez, mais vêzes...;

Agora vamos escrevê-los. Passe-os aqui e procure decorá-los com a ajuda da mestra.

Tudo se aprende com muita repetição.

0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9.

0 — 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 ....

(Faça quadros como êste)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

NOTA: O aluno deve aprender a fazer até 10, nos quadrinhos, para não escrever em zigue-zague.

INÍCIO DE CONTAGEM — Testes

1 — Copiem todos os números, bem bonitinho.

Escrevam sempre o último, aquêle que tem zero, com lápis vermelho.

---

2 — Pulem o 1; façam uma rodinha azul em volta do 2; pulem o 3, rodinha azul no 4; pulem o 5, rodinha azul no 6; pulem o 7, rodinha azul no 8; pulem o 9, e o 10, que vocês escreveram com lápis vermelho, vai também ficar dentro de uma rodinha azul.

---

3 — Com lápis azul, copiem só os números que estão dentro das rodinhas azuis.

---

4 — Com lápis vermelho, copiem só os números que estão fora das rodinhas.

1 – 3 – 5 – 7 – 9

---

5 — Os números que estão nas rodinhas azuis são números pares.

Os números que estão fora das rodinhas são números ímpares.

NUMERAÇÃO — CONTAGEM

Aqui temos 10 casas de uma cidade do interior; cada uma de um tamanho, nelas moram várias famílias. Vamos numerá-las, descrevê-las e desenhar outras iguais.

NÚMERO 1 — 1 — 1 — 1 — 1 — 1 — 1 — 1 — 1

1

Casa térrea e pequenina; só tem 1 dormitório, 1 sala, 1 cozinha, 1 corredor, 1 janela e 1 porta.

NÚMERO 2 — 2 — 2 — 2 — 2 — 2 — 2 — 2 — 2

2

Esta casa também é pequena. Tem 2 janelas, 2 dormitórios, 2 salas, 2 portas internas.

NÚMERO 3 — 3 — 3 — 3 — 3 — 3 — 3 — 3 — 3

3

Esta casa é regular; tem 3 dormitórios, 3 salas, 3 corredores, 3 janelas e 3 portas internas.

NÚMERO 4 — 4 — 4 — 4 — 4 — 4 — 4 — 4 — 4

4

Esta casa é boa. Tem 4 janelas de um lado, 4 dormitórios, 4 salas e 4 corredores.

NUMERAÇÃO — CONTAGEM — Testes

1 — Contem as casinhas e dêem a resposta certa no quadrinho.

2 — Contem tôdas as janelas...

Resposta — Marquem no .... ☐

3 — Contem as janelas da casa 4 mais as janelas da casa 2.

Resposta — Marquem no .... ☐

4 — As janelas da casa 3 menos a janelinha da casa 1.

Resposta — Marquem no .... ☐

5 — Tôdas as janelas, menos as janelas da casa 3.

Resposta — Marquem no .... ☐

6 — Contem as janelas das 3 primeiras casinhas.

Resposta — Marquem no .... ☐

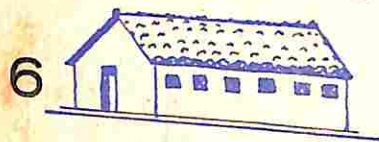
Agora, dêsse número tirem as janelas da última casa.

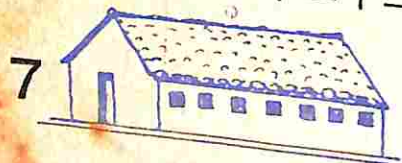
Quantas janelas? — Marquem no......... ☐

Desenhe a 1.ª casa e pinte-a de amarelo
Desenhe a 2.ª casa e pinte-a de verde
Desenhe a 3.ª casa e pinte-a de azul
Desenhe a 4.ª casa e pinte-a de vermelho

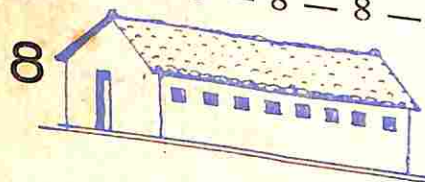
NÚMERO 5 — 5 — 5 — 5 — 5 — 5 — 5 — 5 — 5

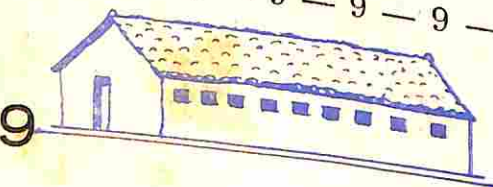
Esta casa é grande. Tem 5 dormitórios, 5 salas, 5 janelas de lado, 5 portas internas e 5 empregados.

NÚMERO 6 — 6 — 6 — 6 — 6 — 6 — 6 — 6 — 6

Esta casa é muito boa; aí moram três famílias. Tem 6 dormitórios, 6 salas, 6 corredores, 6 degraus de escada e 6 janelas de lado.

NÚMERO 7 — 7 — 7 — 7 — 7 — 7 — 7 — 7 — 7

Esta casa é muito grande. Tem 7 dormitórios grandes, 7 dormitórios pequenos, 7 sanitários e 7 janelas no refeitório.

NÚMERO 8 — 8 — 8 — 8 — 8 — 8 — 8 — 8 — 8

8

Esta casa é também muito grande. É um hotel. Tem 8 apartamentos, 8 dormitórios, 8 salas, 8 banheiros, 8 corredores e 8 empregados.

NÚMERO 9 — 9 — 9 — 9 — 9 — 9 — 9 — 9 — 9

Esta casa é uma pensão. Tem 9 dormitórios grandes, 9 pequenos; 9 saletas, 9 janelas de lado e 9 corredores.

AS CASINHAS

1 — Na casinha n.º 5, desenhem uma rodinha na janela do meio

____

2 — Na casa n.º 6, façam cruzinhas nas duas primeiras janelas

____

3 — Na casa n.º 7, façam rodinhas nas 3 últimas janelas

____

4 — Na casa n.º 8, pintem vasinhos debaixo da metade das janelas

____

5 — Na casa n.º 9, desenhar vasinhos: debaixo de uma janela, deixem sem vaso

____

6 — Façam rodinhas, círculos, nas janelas das casas n.º 6 e n.º 8

____

7 — Na casa n.º 9, desenhem um quadradinho, só na janela do meio

____

Desenhem muitas casas e pintem-nas de várias côres.

NÚMERO — 10 — 10 — 10 — 10 — 10 — 10

10

Esta casa é um pensionato. Tem 10 dormitórios, 10 mesinhas nos dormitórios, 10 janelas no refeitório e 10 môças que aí moram.

Vocês repararam como são as casas? Tôdas elas térreas. Vejam as janelinhas.

Quantas janelinhas tem a 1.ª casa, a 2.ª, a 3.ª, a 4.ª, a 5.ª, a 6.ª, a 7.ª, a 8.ª, a 9.ª e a 10.ª casa?

Vejam as casinhas iguais como são bonitinhas; desenhem várias do mesmo tamanho.

Reparem como são simples essas casinhas...

Que quer dizer ordem crescente e decrescente?

ORDEM CRESCENTE é do menor para o maior: 0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9 — 10.

ORDEM DECRESCENTE é do maior para o menor: 10 — 9 — 8 — 7 — 6 — 5 — 4 — 3 — 2 — 1 — 0.

Peguem no caderno de desenho e façam casinhas iguais, numerando-as.

Vejam bem: é para desenhar casinhas iguais.

Desenhe em cada quadro uma casinha e numere-as

NUMERAÇÃO — Contagem

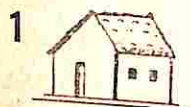
1 — Que é numeração?

Numeração é a parte da aritmética que ensina a ler e a escrever os números, que são representados por algarismos.

Os algarismos que já aprendemos são 10 com o 0:

0 — 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9.

Vamos aprender agora a contar até 20.

Temos aqui 20 casinhas iguais, localizadas numa cidade do interior. São 10 casas de alunos e 10 de seus avós. Pinte as casas e faça outras iguais.

NUMERAÇÃO — CONTAGEM — Testes

1 — Repitam em cima dos telhados a numeração de tôdas as casas.

____

2 — Cubram com uma côr viva as casas de Carlos, de Nini e de João.

____

3 — Pintem de côr viva, as casas da avó de Pedro, da avó de Luís, da avó de Bebê.

____

4 — Desenhem uma árvore ao lado das casas 3, 6 e 10

____

5 — Pintem de azul as casas de Ada, de Lulu e de Maria.

____

6 — Escrevam o nome do dono da casa 18.

____

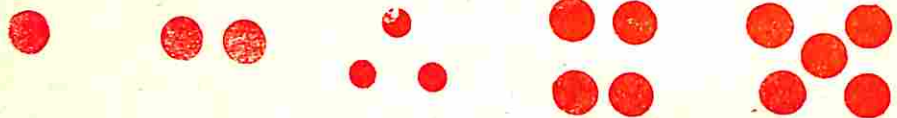
7 — Quem mora na casa 3? E na 12?

____

8 — Escrevam quantas casas temos. Marque no. . . [ ]

IDÉIA DE COLEÇÃO

1 — Vocês já sabem o que é uma unidade e o que é uma quantidade? Vamos juntar várias unidades, que formam a quantidade e daí vem a coleção.

1 bola 2 bolas 3 bolas 4 bolas 5 bolas

1 unidade 2 unidades 3 unidades 4 unidades 5 unidades

2 — Essas unidades que estão aí representadas por bolas que nome têm? Será uma quantidade?

Juntemos muitas bolas, muitos lápis e muitas conchas e façamos coleções.

1 coleção de bolas

1 coleção de lápis

1 coleção de conchas

EXERCÍCIOS ORAIS

1 — Você sabe de alguém que está fazendo coleção de figurinhas?

2 — Aqui há algum aluno, cujo pai possui uma boa coleção de livros?

3 — Vocês já ouviram falar na coleção de livros de Monteiro Lobato? Quando forem maiores devem comprá-la.

IDÉIA DE COLEÇÃO

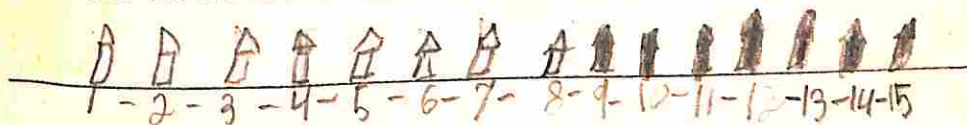
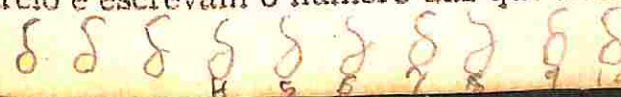
1 — Façam um círculo deixando todos os lápis dentro.

2 — Numerem as conchas.

3 — Desenhem, em cima das bolas, as que estão faltando para formar uma coleção de 10 bolas.

4 — Desenhem uma coleção de 6 conchas.
Desenhem uma coleção de 20 bolas.

5 — Desenhem 10 bolas; pintem 4 de côr viva e 6 de prêto.

6 — Desenhem 15 lápis; pintem 8 de prêto e os restantes de côr viva e escrevam em baixo quantos são os de côr viva.

7 — Desenhem uma coleção de 10 conchas; pintem 3 de amarelo e escrevam o número das que sobraram.

3.º PONTO

NOÇÃO DO ZERO

1 — Qual o valor do zero?

O zero 0 que nós encontramos em primeiro lugar quando aprendemos a escrever os números não tem valor; nós precisamos dêle para formar outros números.

Temos aqui o exemplo:

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

Coloquemos um zero à direita dêstes números e poderemos ler:

0 — 10 — 20 — 30 — 40 — 50 — 60 — 70 — 80 — 90 — dez — vinte — trinta ...

Ao contrário: 90 — 80 ...

EXERCÍCIOS

1 — Coloque 0 à direita dos seguintes números e leia:

1. . 2. . 3. . 4. . 5. . 6. .

2 — Tenho 4 pães; como os 4, quantos ficaram?

3 — Mamãe chupou 12 balas e papai 12. Quem chupou mais?

4 — De 8 doces, eu tiro 8; quantos sobram?

NOÇÃO DO ZERO — Testes

1 — Quantos zeros tenho aqui?

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

2 — Escreva êsse número no quadro.

3 — Quando é que o 0 tem valor?

4 — Escreva, nos quadros, números que tenham zero:

5 — Você é capaz de ler êsses números?

6 — Ponha um traço em baixo dos números cujos zeros têm valor:

01 - 20 - 03 - 05 - 60

7 — Escreva cinco números com zero à direita.

8 — Leia, em ordem decrescente, os números que estão aqui.

10 - 20 - 30 - 40 - 50 - 60

4.º PONTO

FORMAÇÃO DA DEZENA

1 — O que é uma dezena?

Uma dezena é 10 unidades ou 10 coisas.

Na dezena usamos o 1 e o 0. Vejam que belos exemplos de dezenas temos aqui:

10 PALHACINHOS

OS PALHAÇOS
- Uma dezena de palhaços é 10
- Pinte de outra côr os 10 palhaços
- Numerar os 10 palhaços

10 CACHORRINHOS

OS CACHORRINHOS
- Uma dezena de cachorros é 10
- Pinte de outra côr os 10 cachorrinhos
- Numerar os 10 cachorrinhos

EXERCÍCIOS

1 — Vou contar os palhaços e os cachorros e quero ver quantos são.

2 — Separe os palhaços em duas partes iguais e veja quantos tem em cada parte.

3 — Faça o mesmo com os cachorros.

FORMAÇÃO DE DEZENA — Testes

1 — Numerem os palhacinhos, colocando os números, de 1 até 10, nas golas.

2 — Façam cruzinhas dentro dos chapéus 2 — 4 — 6 — 8 — 10.

3 — Com uma curva ‿ unam os palhaços de 2 em 2.

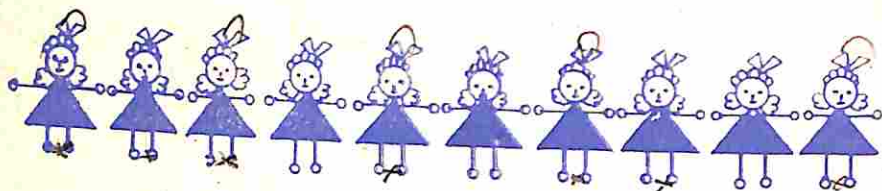
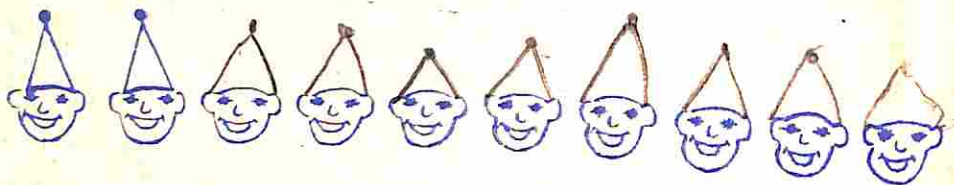
4 — Pôr uma cruz nos palhaços 1 — 3 — 5 — 7 — 9.

5 — Os outros palhaços vocês podem marcar com duas cruzes.

6 — Liguem com linha interrompida, tracinhos assim — — — os cachorrinhos de 1 até 9.

7 — O cachorrinho n.º 10 é seu: pinte um lacinho no pescoço e dê um nome ao cachorrinho.

8 — Contem os palhaços; contem os cachorrinhos. Quantas gravuras vocês contaram? Ponham aqui êsses números.

BAILARINAS
- Numerar as 10 carinhas.
- Colorir as 10 carinhas com uma côr viva.
- Uma dezena de bailarinas é .10. .

PALHACINHOS
- Aqui estão de novo os 10 palhaços
- Numerem os 10 palhaços
- Pintem os 10 palhaços de côr viva.

EXERCÍCIOS E PROBLEMINHAS

1 — Quantos lacinhos há nas cabeças das bailarinas? Nas cabeças das bailarinas há .10. . . . .

2 — Quantas dezenas de pèzinhos têm as bailarinas? As bailarinas têm . .2. . . .

3 — Se eu tirar 1 bailarina quantas ficam? 9 E se eu tirar 4? 6

4 — Todos os palhaços têm boné? Tirando os que têm boné, quantos ficam? 6

5 — Ponha boné nos palhaços que não têm.

BAILARINAS E PALHAÇOS — Testes

1 — Façam um x unindo os dois pés da 1.ª bailarina, da 3.ª, da 7.ª e da 9.ª.

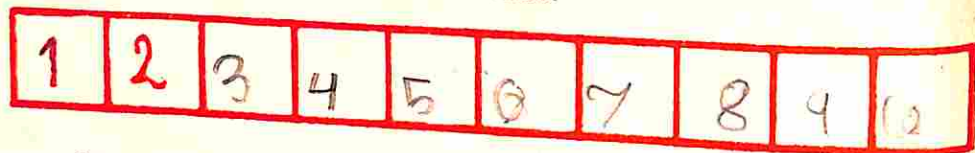
2 — Olhem para os lacinhos. Com uma linha curva, assim ⌒ unam os lacinhos, da 1.ª bailarina na 2.ª; da 3.ª na 5.ª; da 9.ª na 10.ª.

3 — Pule dois palhaços; desenhe chapéu nos outros dois.

4 — No caderno de desenho, desenhem outras 10 bailarinas. Pintem de côr viva a metade da sainha das bailarinas; a outra metade de outra côr. Os lacinhos também.

5 — No caderno de desenho façam os 10 palhacinhos, cada um com o chapéu de uma côr. Ponha gravata nos palhaços.

1 — Quantos quadradinhos temos aqui?
Acabe de numerar todos êles.

1	2								

2 — Quantos quadradinhos você numerou?

3 — Vamos separar os quadradinhos para aprender a fazer conta?

4 — Acabem de numerar os quadrados.

Façamos as primeiras continhas

$2 + 1 = \ldots$
$2 + 2 = \ldots$

$\begin{array}{r} 2 \\ +1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$

$2 - 1 = \ldots$
$2 - 2 = \ldots$

$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ -2 \\ \hline \end{array}$

$3 + 1 = \ldots$
$3 + 2 = \ldots$

$\begin{array}{r} 3 \\ +1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline \end{array}$

$3 - 1 = \ldots$
$3 - 2 = \ldots$

$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$

$4 + 1 = \ldots$
$4 + 2 = \ldots$

$\begin{array}{r} 4 \\ +1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ +2 \\ \hline \end{array}$

$4 - 1 = \ldots$
$4 - 2 = \ldots$

$\begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$

$5 + 1 = \ldots$
$5 + 2 = \ldots$

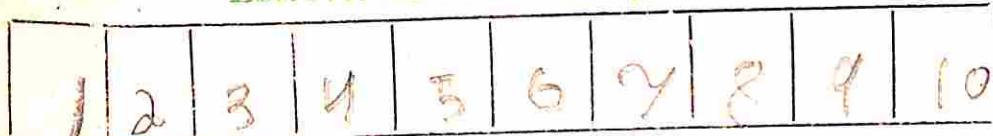
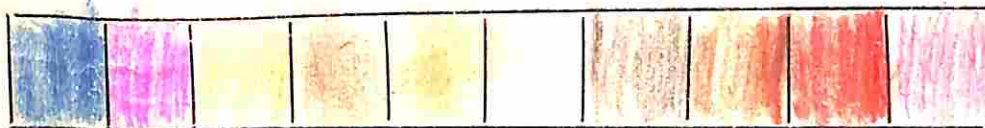
$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$

$5 - 1 = \ldots$
$5 - 2 = \ldots$

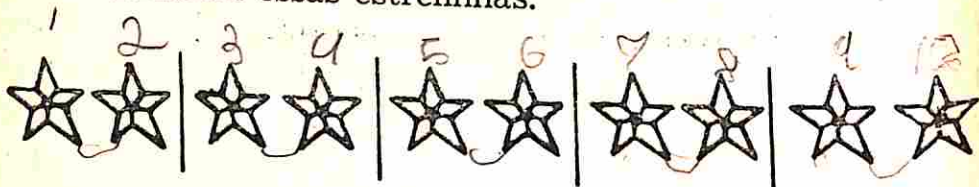
$\begin{array}{r} 5 \\ -1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$

Para somar temos o sinal +
Para diminuir temos o sinal —
Escrever até 10 de 2 em 2 (ordem crescente)
Escrever de 10 a 0 de 2 em 2 (ordem decrescente)

TESTES

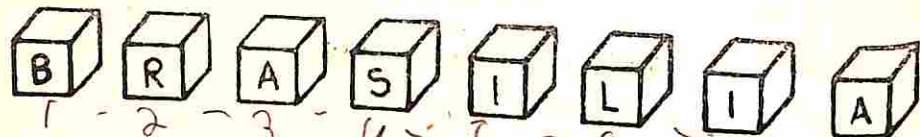
Escrever de 1 a 10 nos quadros

Pinte cada quadrado de uma côr

Conte os quadradinhos

Em cima há 10 quadradinhos; pinte os dois primeiros de azul; os dois seguintes de amarelo; os outros dois de vermelho; os outros dois de prêto e os últimos de marron. Quantas côres você usou?

1 — Quantas estrelinhas temos aqui?
Numerem essas estrelinhas.

2 — Reparem como elas estão separadas; é de 2 em 2.

3 — Vamos separá-las e aprender a fazer contas.

$2 + 2$ $\quad$ $4 + 2$ $\quad$ $6 + 2$ $\qquad$ $2 - 2$ $\quad$ $4 - 2$ $\quad$ $6 - 2$

$2 + 2 = \ldots$ $\quad$ $4 + 2 = \ldots$ $\quad$ $8 + 2 = \ldots$ $\quad$ $6 + 2 = \ldots$

1 — Vocês sabem quantos cubos tem aqui?
Numerem todos êles. Será que tem uma dezena?
Tem. . . . . . .

$4 + 4$ $\quad$ $2 + 6$ $\quad$ $5 + 3$ $\qquad$ $4 - 4$ $\quad$ $6 - 2$ $\quad$ $8 - 5$

$1 + 7$ $\quad$ $6 + 2$ $\quad$ $7 + 1$ $\qquad$ $9 - 1$ $\quad$ $8 - 2$ $\quad$ $7 - 1$

ESTRELINHAS E CUBOS — Testes

1 — Numerem as estrelinhas.
Pintem mais 30 estrelinhas bem em baixo das dez que já estão pintadas.

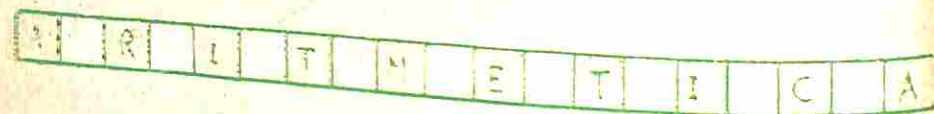
2 — Façam curvas, de 2 em 2, assim: ◡ e contem, de 2 em 2 até 40.

3 — Se vocês gostaram, podem fazer no caderno de desenho até 100.
Numerem de 2 em 2 assim:
2 — 4 — 6 (Continuem).

4 — Pintem cada carreirinha de estrêlas, de uma côr.

5 — Olhem os cubos. Leiam o que está escrito dentro. Façam um X nos dois últimos.
Leiam agora.

6 — Quantos cubos ocupam as letras B — R — A?

1 — Vocês querem contar êsses quadradinhos e colocar a resposta ao lado?

2 — Contem agora as letras que estão nos quadradinhos. São ....

3 — Contem os quadrados sem letras. São ....

4 — Vocês vão agora pintar de azul os quadradinhos sem letras e vamos fazer contas.

$$\begin{array}{r} 1 \\ +\,8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ +\,7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ +\,6 \\ \hline \end{array}$$

8 + 4 = ...

4 — 2 = ...

8 — 4 = ...

6 — 3 = ...

$$\begin{array}{r} 8 \\ +\,1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +\,2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +\,3 \\ \hline \end{array}$$

8 — 3 = ...

4 — 1 = ...

5 — Vocês já viram quantas letras há nos quadrados?

Há..............

6 — Dez coisas que nome tem?
Vinte coisas que nome tem?

7 — Digam quanto é: 2 + 2 + 2 + 2 + 2.

TESTES

1 + ... = 1	5 — ... = 4
1 + ... = 2	3 — ... = 2
1 + ... = 3	4 — ... = 2
2 + ... = 4	5 — ... = 4
3 + ... = 4	3 — ... = 3
2 + ... = 5	4 — ... = 1
3 + ... = 6	5 — ... = 1
2 + ... = 4	6 — ... = 5
1 + ... = 3	2 — ... = 0
4 + ... = 5	4 — ... = 2
3 + ... = 4	6 — ... = 5
3 + ... = 5	7 — ... = 4
4 + ... = 6	2 — ... = 1
2 + ... = 3	3 — ... = 2
1 + ... = 5	4 — ... = 0
5 + ... = 6	5 — ... = 3
6 + ... = 7	6 — ... = 4

5.º PONTO

Formação de números compreendidos entre dezenas consecutivas

Aqui temos uma dezena:

1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9 — 10.

Os mesmos números levando 0:

10 — 20 — 30 — 40 — 50 — 60 — 70 — 80 — 90 — 100

10 = 1 dezena	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
20 = 2 dezenas	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**
30 = 3 dezenas	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**
40 = 4 dezenas	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**	**40**
50 = 5 dezenas	**50**	**50**	**50**	**50**	**50**	**50**	**50**
60 = 6 dezenas	**60**	**60**	**60**	**60**	**60**	**60**	**60**
70 = 7 dezenas	**70**	**70**	**70**	**70**	**70**	**70**	**70**
80 = 8 dezenas	**80**	**80**	**80**	**80**	**80**	**80**	**80**
90 = 9 dezenas	**90**	**90**	**90**	**90**	**90**	**90**	**90**
100 = 10 dezenas	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

NOTA: Repitam êsses números escrevendo e falando baixinho; a professôra ajudará.

(Façam outros quadros assim).

QUESTIONÁRIO

1 — Quantas unidades tem uma dezena?

2 — Que quer dizer dezena?

3 — Quantas unidades tem duas dezenas?

4 — Três dezenas quantas unidades são?

5 — Quantas meias dezenas são duas dezenas?

6 — Duas dezenas quantas unidades são?

7 — Oito unidades é mais que uma dezena?

8 — Duas dezenas e meia quantas unidades são?

9 — Que quer dizer unidade?

10 — Cinco unidades quantas dezenas são?

11 — Quantas dezenas preciso para formar uma centena?

12 — Uma centena tem quantas dezenas?

13 — Uma centena tem quantas unidades?

14 — Três dezenas quantas unidades são?

15 — Quantas unidades são quatro dezenas?

16 — Quantas unidades há em meia centena?

6.º PONTO

Números Pares

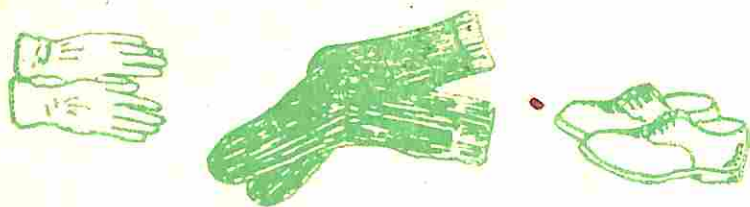
1 — Que são números pares?
NÚMEROS PARES são os que terminam em:
0 — 2 — 4 — 6 — 8.

2 — Que são números ímpares?
NÚMEROS ÍMPARES são os que terminam em:
1 — 3 — 5 — 7 — 9.

NÚMEROS PARES

Aqui temos uma porção de elefantes.

3 — Começando pelo 2, numere com números pares todos êles.

4 — Aqui temos um grupo de objetos que nós só podemos comprar aos pares. Verifiquem:

5 — Além dêstes objetos temos numerosas coisas pares. Ex.: Levante-se a aluna da 1.ª carteira; olhem: Ela tem 2 olhos, 2 pernas, 2 braços e 2 orelhas. Entenderam?

NÚMEROS PARES — Testes

1 — Uma curva unindo as trombas dos dois elefantes.

E continuem

2 4 até — 50

---

2 — Um par de luvas; um par de meias, um par de sapatos

Desenhem:

Um par de tamancos ou chinelos
Um par de brincos de argolas

---

3 — Quantos elefantes temos?

---

4 — Pinte 4 elefantes; quantos sobraram? O resto é número par ou ímpar?

---

5 — Quantos pares de objetos temos?

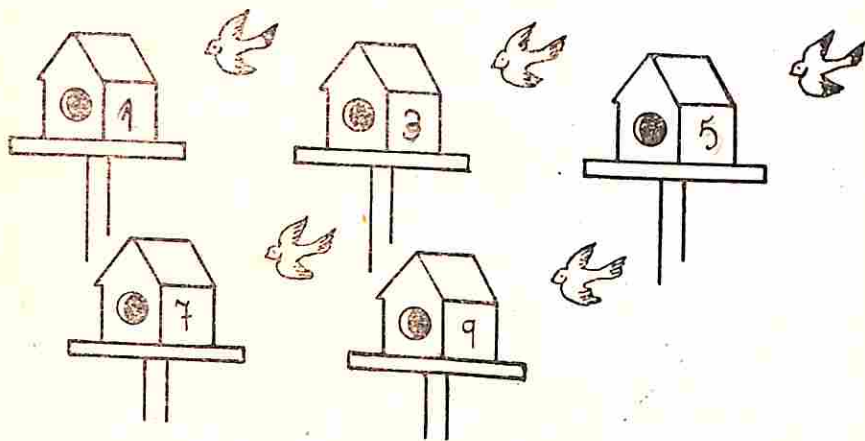
---

6 — Os números 10 — 8 — 4 são ....

---

7 — Os números 6 — 12 — 18 são ....

NÚMEROS ÍMPARES

Aqui temos:

1 — Quantas casas de pombos há aqui?
2 — Quantos pássaros estão querendo entrar nas casas?
3 — Essas casas estão numeradas? Diga os números.
4 — Os pássaros também estão numerados? Numere-os com números pares.
5 — Êsses números são todos ímpares?
6 — Qual é o número ímpar que vem depois de 22, de 36, de 48, de 54?

PROBLEMINHAS

1 — Tenho 2 pares de brincos; perco um brinco; com quantos brincos fico? Êsse número é ímpar?
2 — Papai tem três pares de abotoaduras; perdeu uma; com quantas ficou? Como se chama êsse número?
Na página anterior estão os números pares; agora levante-se novamente a menina da frente e vejamos: tem 1 nariz, 1 bôca e 1 cabeça. Entenderam?

NÚMEROS ÍMPARES

1 — Nas casinhas estão os números ímpares.
Vamos escrever os números pares nos passarinhos.

2 — Desenhem uma página de carinhas e passarinhos, numerando tôdas as casas com números ímpares; todos os passarinhos com números pares.

3 — Vamos fazer o jôgo dos dedos para tirar a sorte. Mãos para trás...
Pergunta: Par ou ímpar?

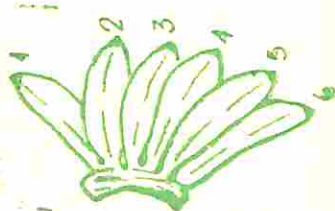
4 — Faça nos espaços casinhas com números ímpares.

7.º PONTO

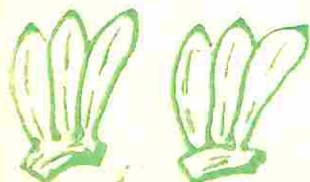
DÚZIA

1 — O que é uma dúzia?
Uma dúzia é 12 coisas.

2 — Vocês já viram a mamãe comprar 1 DÚZIA de ovos, 1 dúzia de bananas, 1 dúzia de laranjas?

12 bananas são
1 DÚZIA

6 bananas são
meia dúzia

Quantas bananas temos aqui?
Aqui temos ....

Quantas bananas faltam para 1 DÚZIA? 12 — 6 =

Quantas bananas temos aqui?
Aqui temos ....

Quantas bananas faltam para 1 DÚZIA? 12 — 4 =

De 1 dúzia tiro essas 4; quantas ficam?

Quantas bananas tenho aqui?
Aqui tenho ....

Quantas bananas faltam para uma dúzia? 12 — 7 =

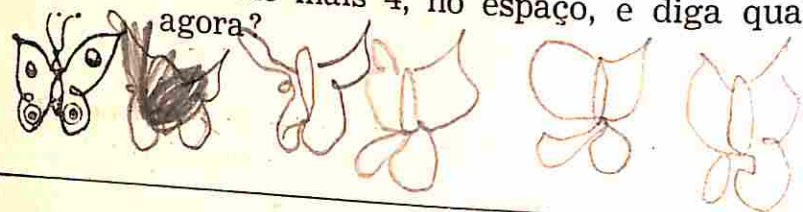
Copie no seu caderno de desenho:
Uma dúzia de bananas. Meia dúzia.

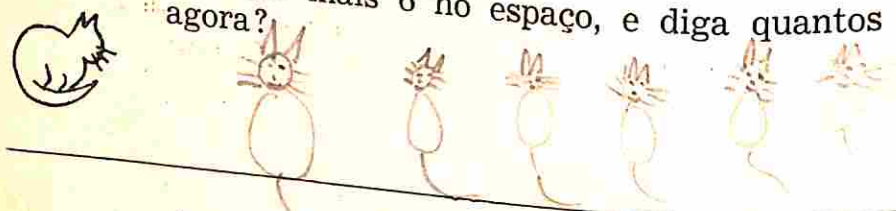
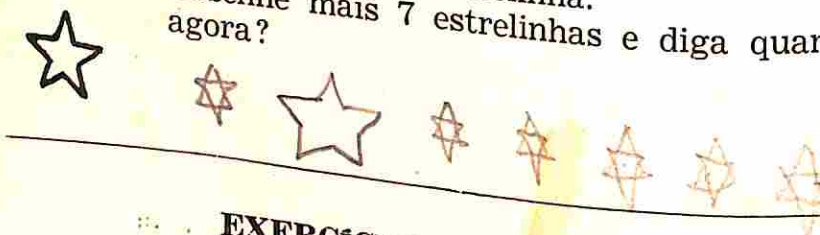
Dê um traço no meio do caderno e continue desenhando, assim:

Uma dúzia de laranjas	Meia dúzia de laranjas
Uma dúzia de lápis	Meia dúzia de lápis
Uma dúzia de borboletas	Meia dúzia de borboletas
Uma dúzia de pintinhos	Meia dúzia de pintinhos
Uma dúzia de estrelinhas	Meia dúzia de estrelinhas

— Copiem os desenhos de sua Aritmética.

EXERCÍCIOS

Aqui temos uma borboleta.
Desenhe mais 4, no espaço, e diga quantas tem agora?

Aqui temos 1 pintinho.
Desenhe mais 5 no espaço, e diga quantos tem agora?

Aqui temos um gatinho.
Desenhe mais 6 no espaço, e diga quantos tem agora?

Aqui temos uma estrelinha.
Desenhe mais 7 estrelinhas e diga quantas tem agora?

EXERCÍCIOS DE TABUADA

1 + 1 = ...	2 + 2 = ..	4 + 1 = ..	1 + 5 = ..
2 + 1 = ...	3 + 2 = ..	3 + 4 = ..	4 + 3 = ..
3 + 1 = ...	4 + 2 = ..	5 + 1 = ..	2 + 5 = ..

Você não sabe desenhar? Cole os desenhos.

Desenhe, de um lado, 2 borboletas e, do outro, 3 e depois veja quantas são.

Desenhe 3 pintinhos de um lado e 2 de outro. Veja quantos são.

Desenhe 4 estrêlas de um lado e 2 de outro. Veja quantas são.

Desenhe 5 lápis de um lado e 5 do outro. Veja quantos são.

Desenhe 1 casa de um lado e 2 de outro. Quantas são?

8.º PONTO

CALENDÁRIO PARA 1964

	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO
D	5 12 19 26	2 9 16 23	1 8 15 22 29
S	6 13 20 27	3 10 17 24	2 9 16 23 30
T	7 14 21 28	4 11 18 25	3 10 17 24 31
Q	1 8 15 22 29	5 12 19 26	4 11 18 25
Q	2 9 16 23 30	6 13 20 27	5 12 19 26
S	3 10 17 24 31	7 14 21 28	6 13 20 27
S	4 11 18 25	1 8 15 22 29	7 14 21 28

	ABRIL	MAIO	JUNHO
D	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
S	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
T	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Q	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
Q	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
S	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
S	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27

	JULHO	AGÔSTO	SETEMBRO
D	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27
S	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28
T	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Q	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Q	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24
S	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25
S	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26

	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
D	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
S	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
T	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
Q	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
Q	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
S	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
S	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26

1 — O que quer dizer Calendário?
Calendário quer dizer a folhinha que indica os meses do ano.
2 — Quem tem em casa um calendário?
3 — Vamos contar os quadradinhos desta folhinha?

4 — Que representam êsses 12 quadradinhos?
5 — Vocês sabem que êsses doze quadradinhos são os meses do ano?
Vamos estudar e decorar êsses meses?

CALENDÁRIO — Testes

1 — Copie os nomes dos meses, numerando assim:

Janeiro — 1
Fevereiro — 2

2 — Escreva o nome do mês do Natal e o seu número. Enfeite com uma estrelinha o número e com 2 estrelinhas o nome do mês.

3 — Faça um X nos meses que você tem para férias.

4 — Desenhe uma flor, ou uma árvore no seu caderno de desenho. Em baixo escreva o nome e o número do mês da primavera.

5 — Olhe para as mãos desenhadas na pág. 52. Leia os meses. Preste atenção nos nózinhos dos dedos: são os meses que têm 31 dias.

6 — Desenhe outras mãos e coloque só os meses de 31 dias. Outras mãos, só com os outros meses.

7 — Alguém aqui na sala, nasceu em Janeiro, primeiro mês do ano?

8 — Vamos escrever os nomes de 12 pessoas que nós conhecemos nascidas nos 12 meses do ano.

Em janeiro Alice

Em fevereiro marilia

Em março Maria Lúcia

Em abril Mª Regina Adrianna

Em maio Mª Cecília

Em junho Wilma

Em julho Claudia

Em agôsto Fabíola

Em setembro estela

Em outubro Lucia Mª

Em novembro Enea

Em dezembro Mª Rozalia

9 — Quais são os meses do ano?

Os meses do ano são: JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO, AGÔSTO, SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO e DEZEMBRO.

(NOTA: A melhor maneira de se aprender os meses do ano é escolher na sala 12 objetos e chamá-los durante alguns dias pelos nomes de meses.)

QUESTIONÁRIO

1 — Qual é o mês em que nasceu a mamãe?

2 — Qual é o mês do nascimento do papai?

3 — Quando é que festejamos o Ano Novo?

4 — Qual o mês do Natal?

5 — Em que mês as crianças têm férias?

6 — Quantos meses tem o ano?

7 — Quantos meses há em meio ano?

8 — Em que mês festejamos o dia de S. João?

9 — Qual o mês em que nasceu Jesus?

10 — Quantos meses têm 2 anos?

11 — Quantos meses tem o ano?

12 — Em que mês festejamos a primavera?

13 — Digam os nomes dos meses.

14 — Em que mês você faz anos?

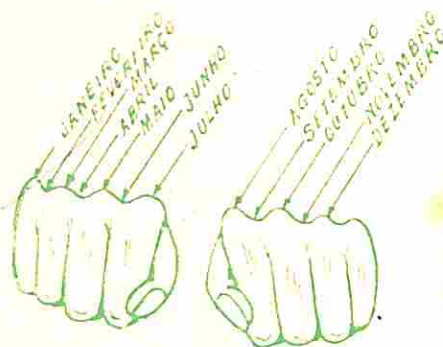
15 — Meio ano mais um mês quantos meses são?

16 — Dois meses mais dez meses forma um ano?

Reparem no mês de fevereiro: só tem 28 dias; os outros meses têm 30 e 31 dias; não é sempre que isso acontece, pois de 4 em 4 anos há um mês de fevereiro com 29 dias.

Vamos estudar os dias dos meses

janeiro — 31 dias
fevereiro — 28 dias
março — 31 dias
abril — 30 dias
maio — 31 dias
junho — 30 dias

julho — 31 dias
agôsto — 31 dias
setembro — 30 dias
outubro — 31 dias
novembro — 30 dias
dezembro — 31 dias

Temos aqui um modo fácil e prático de saber quantos dias têm os meses do ano:

Fechem a mão e olhem no desenho: o primeiro ossinho é janeiro, o meio é fevereiro; o segundo ossinho é março, o meio é abril; o terceiro ossinho é maio, o meio é junho; o quarto ossinho é julho; vem agora o quinto ossinho é agôsto e o meio é setembro; o sexto ossinho é outubro e o meio novembro; o último é dezembro.

QUESTIONARIO — Testes

1 — Qual o mês do ano que tem 28 dias?

____

2 — Veja a mão e conte os meses que têm 30 dias.

____

3 — Conte os meses do ano que têm 31 dias.

____

4 — Feche a mão e veja os meses que têm 30 dias e os que têm 31 dias.

____

5 — Quando é que o mês de fevereiro tem 29 dias?

____

6 — Você tem uma folhinha em casa?

____

7 — Em que ossinho da mão temos o mês de dezembro?

____

8 — Em que ossinho da mão está o mês de fevereiro?

____

9 — Quantos meses tem o ano?

____

10 — Veja se consegue desenhar as mãos que estão no livro.

SEMANA

1 — Quais são os dias da semana?

Os dias da semana são 7:
Aqui está a primeira semanda de Março de 1964 (olhem o calendário)

EXERCÍCIOS

2 — Antes de tudo vamos decorar os dias da semana. Falemos muitas vêzes.

3 — Qual é o dia de descanso?

4 — Quantos dias na semana você vai à escola?

5 — Qual é o dia da semana que é véspera do domingo?

6 — Qual o dia da semana que vem depois de quarta-feira?

7 — Qual o dia da semana que vem depois de sexta-feira?

SEMANA — Testes

1 — Pintem os dias da semana, cada um de uma côr: são as 7 côres do arco-íris.

---

2 — Façam uma cruzinha no dia da semana em que todos descansam.

---

3 — Marquem, com um X, o 1.º dia de aula.

---

4 — Duas cruzinhas no último dia da semana.

---

5 — Copiem os dias da semana em ordem crescente, assim:

Domingo — Segunda-feira ....

---

6 — Copiem os dias da semana em ordem decrescente, assim:

Sábado — Sexta-feira ....

9.º PONTO

NÚMEROS ORDINAIS

1 — Para que servem os números ordinais?
Os números ordinais representam ordens.

Reparem: Temos aqui 4 livros: primeiro livro, segundo livro, terceiro livro e quarto livro. Vejam como se escrevem: 1.º, 2.º, 3.º, e 4.º.

2 — Quais são os ordinais de 1 a 10? São:

1.º — 2.º — 3.º — 4.º — 5.º
6.º — 7.º — 8.º — 9.º — 10.º

Numere em ordem êsses vasinhos e depois passe-os para o seu caderno de desenho e vá numerando até aprender.

3 — Aparece um dentinho na criança; sabem como o chamamos? É o PRIMEIRO dentinho.

4 — Depois das férias entramos em aula e dizemos: hoje é o meu PRIMEIRO dia de aula.

5 — A professôra explica, explica e de repente em voz alta diz: é a 2.ª vez que ensino, é a 3.ª vez, é a 4.ª vez e ainda há aluno que não aprendeu. E vocês aqui entenderam?

6 — Façam 10 desenhos que quiserem no caderno e numerem, enquanto a professôra descansa.

NÚMEROS ORDINAIS — Testes

1 — 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º 9.º, 10.º.

Copiem 5 vêzes.

2 — Desenhem no seu caderno, os livros que estão vendo e continuem desenhando, até o 10.º.

3 — Numerem os vasinhos, em ordem decrescente. Assim:

10.º, 9.º, ... etc.

4 — Desenhem 3 folhinhas no 5.º vasinho e 2 flôres no 8.º.

5 — Desenhem 10 lápis e numerem assim:

1 — 2 . . . . . . Continuem

1.º — 2. . . . . . .

6 — Lembrem-se das bailarinas.

Desenhem e numerem, como numeraram os lápis.

7 — Quem deseja desenhar palhacinhos?

Do 1.º até ao 10.º?

10.º PONTO

NUMERAÇÃO ATÉ 100

Agora que sabemos de cor os números:
10 — 20 — 30 — 40 — 50 — 60 — 70 — 80 — 90 — 100

vamos escrever e estudar os números intermediários:

De 10 a 20
10 — 11 — 12 — 13 — 14 — 15 — 16 — 17 — 18 — 19 — 20

De 20 a 30
20 — 21 — 22 — 23 — 24 — 25 — 26 — 27 — 28 — 29 — 30

De 30 a 40
30 — 31 — 32 — 33 — 34 — 35 — 36 — 37 — 38 — 39 — 40

De 40 a 50
40 — 41 — 42 — 43 — 44 — 45 — 46 — 47 — 48 — 49 — 50

De 50 a 60
50 — 51 — 52 — 53 — 54 — 55 — 56 — 57 — 58 — 59 — 60

De 60 a 70
60 — 61 — 62 — 63 — 64 — 65 — 66 — 67 — 68 — 69 — 70

De 70 a 80
70 — 71 — 72 — 73 — 74 — 75 — 76 — 77 — 78 — 79 — 80

De 80 a 90
80 — 81 — 82 — 83 — 84 — 85 — 86 — 87 — 88 — 89 — 90

De 90 a 100.
90 — 91 — 92 — 93 — 94 — 95 — 96 — 97 — 98 — 99 — 100

NOTA: (Sòmente escrevendo êstes números muitas vêzes é que o aluno pode aprender).

TESTES

1 — Repitam o quadrinho de 1 a 10 e continuem até 100

1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9 — 10
11 — 12 — 13 — 14 — 15 — 16 — 17 — 18 — 19 — 20

Cuidado! O 1 tem que ficar sempre debaixo do 1; o 2 debaixo do 2 e o 10, o 20, o 30, os últimos quadrinhos, devem ser vermelhinhos. É melhor riscarem os quadrinhos com a régua. Vão ver só que beleza!

---

2 — Observem a página ao lado e copiem.
De 1 até 10 (Ordem crescente)
1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9 — 10
De 10 até 1 (Ordem decrescente)
10 — 9 — 8 — 7 — 6 — 5 — 4 — 3 — 2 — 1

---

3 — Continuem:
De 10 a 20 (Ordem crescente)
— — — —
De 20 a 10 (Ordem decrescente)

---

4 — De 20 a 30 (Ordem crescente)
De 30 a 20 (Ordem decrescente)
Não é difícil: é só contar para trás, marcando bem com o dedinho.

11.º PONTO

NUMERAÇÃO ROMANA

1 — Sabem o que é numeração romana?
Numeração romana é aquela que nos ensina a escrever os algarismos por meio de letras.

2 — Para que servem os algarismos romanos, se nós já temos os outros que aprendemos?
Os algarismos romanos servem para mostrar as horas do relógio e marcar páginas de livros (capítulos), para designar nomes de papas, reis, etc.

3 — Quais são os algarismos romanos?
Os algarismos romanos são 7:

I — V — X — L — C — D — M.

4 — Quais são os valores dêsses números?

I = 1
V = 5
X = 10
L = 50
C = 100
D = 500
M = 1000

I = 1
II = 2
III = 3
IV = 4
V = 5
VI = 6
VII = 7

VIII = 8
IX = 9
X = 10
XI = 11
XII = 12
XIII = 13
XIV = 14

5 — Quais são os números que se repetem?
Os números que se repetem são: I — X — C — M.
(O nosso programa de 1.º ano manda aprender até XII).

NUMERAÇÃO ROMANA — Testes

1 — Copiem 5 vêzes

I — II — III — IV — V — VI — VII — VIII — IX — X
1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9 — 10

---

2 — Olhem no relógio.
Vejam os números de 1 a 12
1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12

I — II — Continuem, olhando no relógio.

---

3 — No caderno de desenho, repitam os desenhos dos relógios da página seguinte.

---

4 — Os 7 algarismos romanos
(Ajudantes)

I — V — X — L — C — D — M
1 — 5 — 10 — 50 — 100 — 500 — 1 000

---

5 — Podemos repetir o I três vêzes = III

Podemos repetir o X três vêzes = XXX
Podemos repetir o C três vêzes = CCC
Podemos repetir o M três vêzes = MMM

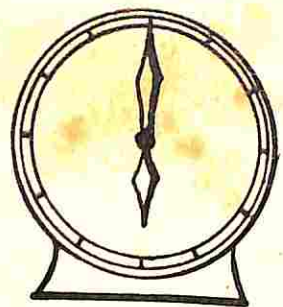
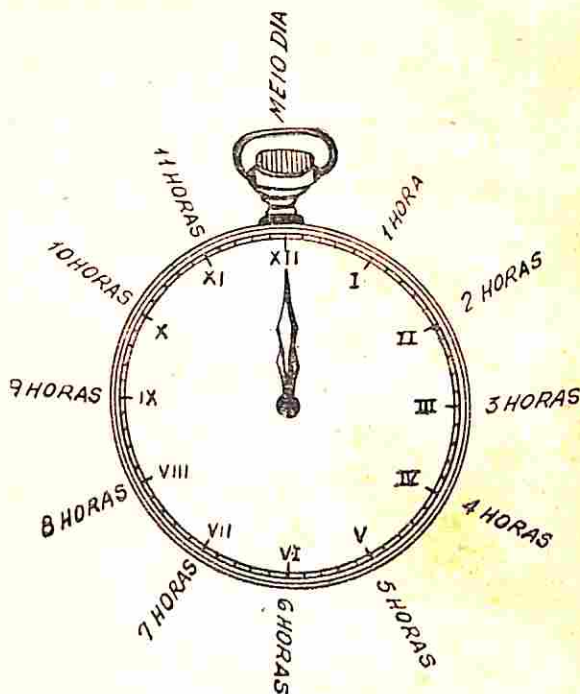
---

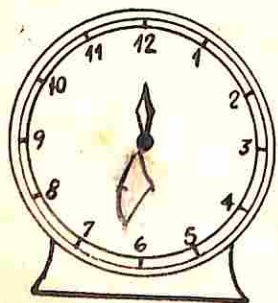
6 — Não podemos repetir as outras letras. As letras que **não** repetimos são:

ESTUDO DAS HORAS NO RELÓGIO

1 — Que vemos nesta página?
Vemos aqui um belo relógio.

2 — Como são os algarismos dêste relógio?
Êste relógio está marcando horas com algarismos romanos.

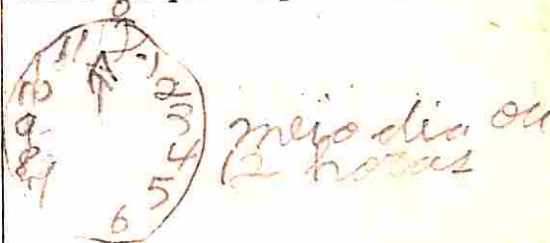
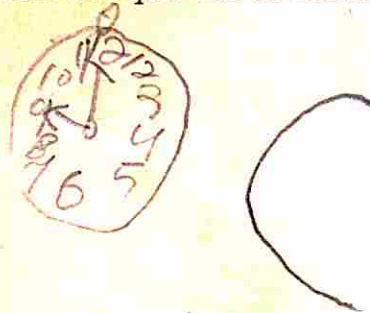
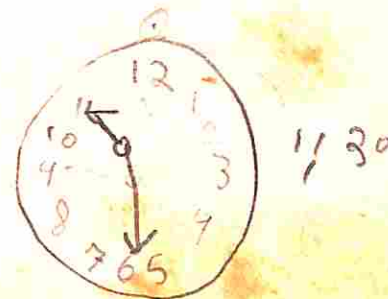
3 — Vocês conhecem êsses algarismos?
Êste relógio está marcando 12 horas; isso acontece quando os dois ponteiros estão juntos.

Temos aqui outro relógio. Ponha números e diga que hora marca.

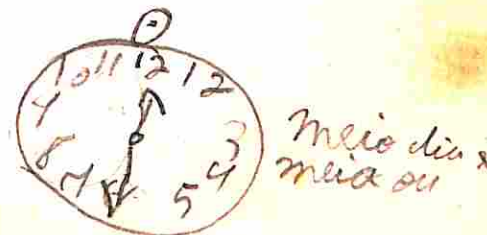
Tome um caderno de desenho, arranje uma moeda de Cr$ 1,00, ou o fundo de um cálice, faça os ponteiros e aprenda a conhecer as horas do relógio.

Temos aqui outro relógio. Êste marca a hora, mas falta o ponteiro grande dos minutos; coloque-o em um número qualquer. Diga que hora êle marca.

O ponteiro grande marca os minutos e o pequeno marca hora.

RELÓGIOS — Testes

Faça um relógio e marque a hora em que você janta.

Faça um relógio e marque a hora em que vai para a escola.

Faça um relógio e marque a hora em que vai se deitar.

Faça um relógio e marque a hora em que você almoça.

Faça um relógio e marque a hora das Ave-Marias.

Faça um relógio e marque a hora em que chega da escola.

QUESTIONARIO

1 — Conte no relógio grande quantos espaços êle tem e verá que são 12 espaços.

Cada espaço são 5 minutos, então ... 12 × 5 = 60.

O ponteiro grande dá a volta, enquanto o pequeno anda um espaço marcando as horas.

2 — Quantos minutos tem a hora?

3 — Quantos minutos tem meia hora?

4 — Façamos vários relógios aqui no quadro negro; vamos aprender claramente como trabalham.

5 — Que hora é o almôço na sua casa?

6 — Você vai dormir cedo? Que hora?

7 — Que hora vocês devem entrar em aula?

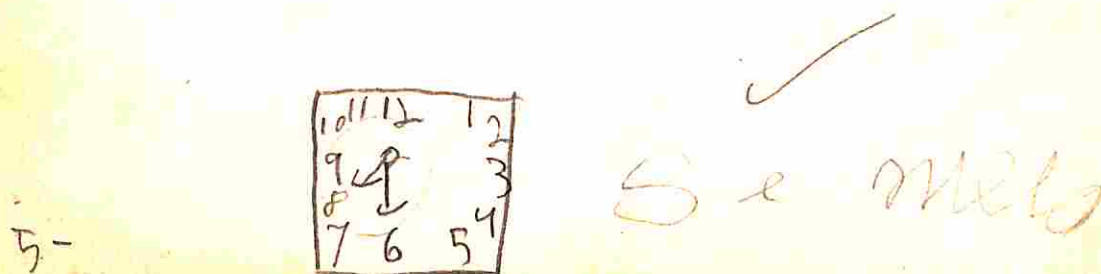
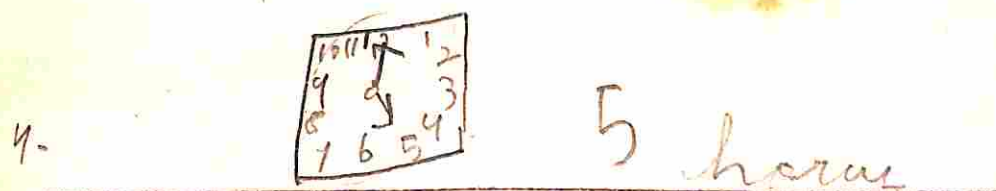
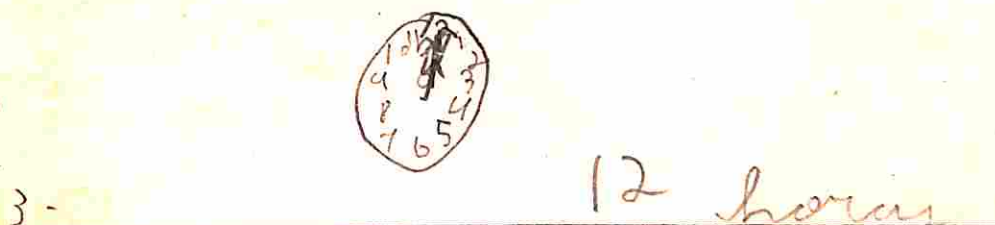
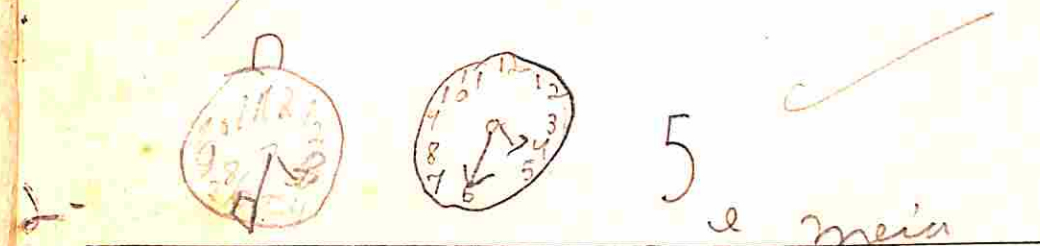
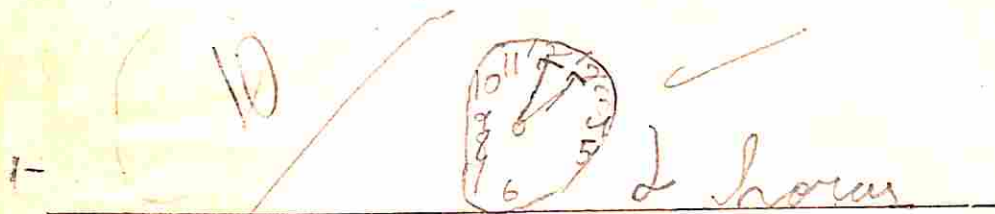
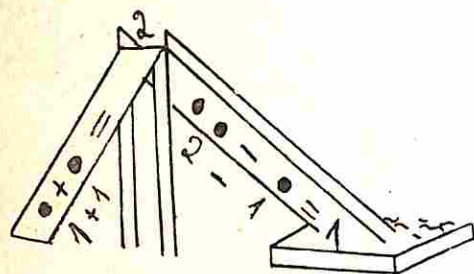
Esta página é para você aprender a conhecer as horas. Desenhe muitos relógios e preste atenção.

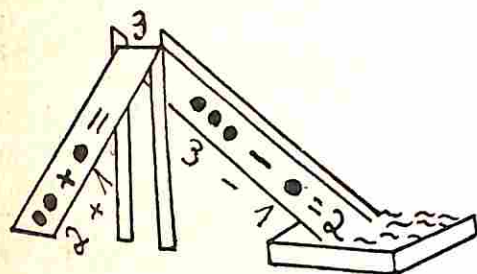
1- 2 horas

2- 5 e meia

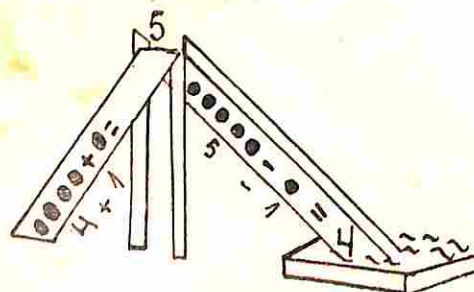
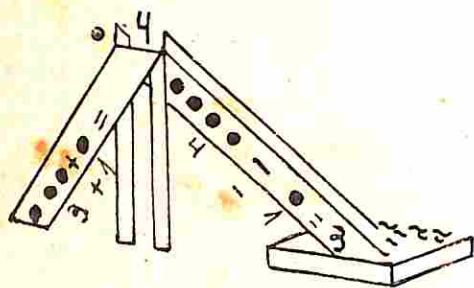
3- 12 horas

4- 5 horas

5- 5 e meio

SOMAR E DIMINUIR . . . . . . EM CONJUNTO

● + ● = ●●
1 + 1 = 2

●● — ● = ●
2 — 1 = 1

●● + ● = ●●●
2 + 1 = 3

●●● — ● = ●●
3 — 1 = 2

Continuem vocês:

SOMAR E DIMINUIR

1 — Olhe a 1.ª gravura:

1 + 1 = 2	2 — 1 = 1	As continhas 1 + 1 — 2 2 — 1 — 1
2 + 1 = 3	3 — 1 = 2	2 + 1 — 3 3 — 1 — 2
4 + 1 = 5	Continuem. . .	
10 + 1 = 11	11 — 1 = 10	Continhas

Façam a mesma coisa com o 2

1 + 2 = 3	3 — 2 = 1	Continhas

Façam o mesmo joguinho com o 3

1 + 3 = 4	4 — 3 = 1	Continhas

12.º PONTO — SOMAR — Casa 1

1 + 0 = 1	★ + 0 = 1
1 + 1 = 2	★ + ★ = 2
1 + 2 = 3	★ + ★★ = 3
1 + 3 = 4	★ + ★★★ = 4
1 + 4 = 5	★ + ★★★★ = 5
1 + 5 = 6	★ + ★★★★★ = 6
1 + 6 = 7	★ + ★★★★★★ = 7
1 + 7 = 8	★ + ★★★★★★★ = 8
1 + 8 = 9	★ + ★★★★★★★★ = 9
1 + 9 = 10	★ + ★★★★★★★★★ = 10

CONTAS COM O NÚMERO 1

1 + 1	1 + 2	1 + 3	1 + 4	1 + 5	1 + 6	1 + 7
1 + 1 1	1 + 2 1	1 + 3 1	1 + 4 1	1 + 5 1	1 + 6 1	1 + 7 1
1 + 2 + 2	1 + 3 + 3	1 + 1 + 4	1 + 4 + 4	1 + 2 + 5	1 + 3 + 2	1 + 5 + 3

TESTES

1 + ... = 2	1 + ... = 4	1 + ... = 7
1 + ... = 3	1 + ... = 8	1 + ... = 9
1 + ... = 5	1 + ... = 6	1 + ... = 1

SOMAR — Casa 2

2 + 0 = 2	★★ + 0 = 2
2 + 1 = 3	★★ + ★ = 3
2 + 2 = 4	★★ + ★★ = 4
2 + 3 = 5	★★ + ★★★ = 5
2 + 4 = 6	★★ + ★★★★ = 6
2 + 5 = 7	★★ + ★★★★★ = 7
2 + 6 = 8	★★ + ★★★★★★ = 8
2 + 7 = 9	★★ + ★★★★★★★ = 9
2 + 8 = 10	★★ + ★★★★★★★★ = 10

CONTAS COM O NÚMERO 2

2 + 2	2 + 3	2 + 4	2 + 5	2 + 6	2 + 7	2 + 8	2 + 9
2 + 2 + 1	2 + 3 + 1	2 + 1 + 5	2 + 7 + 1	2 + 4 + 3	2 + 5 + 1	2 + 6 + 1	
2 + 5 + 0	2 + 3 + 2	2 + 1 + 7	2 + 8 + 1	2 + 8 + 3	2 + 3 + 9	2 + 5 + 1	
2 + 8 + 5	2 + 8 + 3	2 + 9 + 3	2 + 3 + 0	2 + 4 + 1	2 + 4 + 3	2 + 5 + 1	

TESTES

2 + ... = 4	2 + 1 = ...	... + 2 = 3	2 + ... = 9
2 + ... = 5	2 + 4 = ...	... + 2 = 7	2 + ... = 7
2 + ... = 3	2 + 5 = ...	... + 2 = 6	2 + ... = 12

SOMAR — Casa 3

3 + 0 = 3	★★★ + 0 = 3
3 + 1 = 4	★★★ + ★ = 4
3 + 2 = 5	★★★ + ★★ = 5
3 + 3 = 6	★★★ + ★★★ = 6
3 + 4 = 7	★★★ + ★★★★ = 7
3 + 5 = 8	★★★ + ★★★★★ = 8
3 + 6 = 9	★★★ + ★★★★★★ = 9
3 + 7 = 10	★★★ + ★★★★★★★ = 10
3 + 8 = 11	★★★ + ★★★★★★★★ = 11
3 + 9 = 12	★★★ + ★★★★★★★★★ = 12
3 + 10 = 13	★★★ + ★★★★★★★★★★ = 13

CONTAS COM O NÚMERO 3

3 + 1	3 + 2	3 + 3	3 + 4	3 + 5	3 + 6	3 + 7	3 + 8
3 + 2 + 4	3 + 1 + 2	3 + 4 + 1	3 + 1 + 5	3 + 3 + 3	3 + 4 + 1	3 + 5 + 4	
2 + 1 + 3	1 + 3 + 3	4 + 2 + 3	1 + 5 + 3	3 + 2 + 3	4 + 1 + 3	5 + 1 + 3	

TESTES

3 + ... = 4	... + 3 = 5	3 + 5 = ...	3 + ... = 8
3 + ... = 7	... + 3 = 8	3 + 2 = ...	3 + ... = 10
3 + ... = 5	... + 3 = 7	3 + 4 = ...	3 + ... = 11
3 + ... = 8	... + 3 = 9	3 + 8 = ...	3 + ... = 6

SOMAR — Casa 4

4 + 0 = 4	★★★★ + 0 = 4
4 + 1 = 5	★★★★ + ★ = 5
4 + 2 = 6	★★★★ + ★★ = 6
4 + 3 = 7	★★★★ + ★★★ = 7
4 + 4 = 8	★★★★ + ★★★★ = 8
4 + 5 = 9	★★★★ + ★★★★★ = 9
4 + 6 = 10	★★★★ + ★★★★★★ = 10
4 + 7 = 11	★★★★ + ★★★★★★★ = 11
4 + 8 = 12	★★★★ + ★★★★★★★★ = 12
4 + 9 = 13	★★★★ + ★★★★★★★★★ = 13
4 + 10 = 14	★★★★ + ★★★★★★★★★★ = 14

CONTAS COM O NÚMERO 4

4 + 1	4 + 2	4 + 3	4 + 4	4 + 5	4 + 6	4 + 7	4 + 8
4 + 1 + 2	4 + 2 + 1	4 + 3 + 2	4 + 4 + 1	4 + 5 + 3	4 + 6 + 1	4 + 7 + 3	
1 + 4 + 4	2 + 3 + 4	3 + 2 + 4	4 + 1 + 4	5 + 5 + 4	6 + 2 + 4	7 + 5 + 4	

TESTES

4 + ... = 6	... + 4 = 7	4 + 4 = ...	4 + ... = 7
4 + ... = 5	... + 4 = 9	4 + 5 = ...	4 + ... = 9
4 + ... = 10	... + 4 = 15	4 + 7 = ...	4 + ... = 12
4 + ... = 12	... + 4 = 12	4 + 8 = ...	4 + ... = 10

SOMAR — Casa 5

5 + 0 = 5	★★★★★ + 0 = 5
5 + 1 = 6	★★★★★ + ★ = 6
5 + 2 = 7	★★★★★ + ★★ = 7
5 + 3 = 8	★★★★★ + ★★★ = 8
5 + 4 = 9	★★★★★ + ★★★★ = 9
5 + 5 = 10	★★★★★ + ★★★★★ = 10
5 + 6 = 11	★★★★★ + ★★★★★★ = 11
5 + 7 = 12	★★★★★ + ★★★★★★★ = 12
5 + 8 = 13	★★★★★ + ★★★★★★★★ = 13
5 + 9 = 14	★★★★★ + ★★★★★★★★★ = 14
5 + 10 = 15	★★★★★ + ★★★★★★★★★★ = 15

CONTAS COM O NÚMERO 5

5 + 1	5 + 2	5 + 3	5 + 4	5 + 5	5 + 6	5 + 7	5 + 8
5 + 1 + 2	5 + 2 + 3	5 + 3 + 4	5 + 4 + 5	5 + 5 + 5	5 + 6 + 4	5 + 7 + 3	
1 + 1 + 5	2 + 3 + 5	3 + 5 + 5	4 + 4 + 5	5 + 5 + 5	6 + 3 + 5	7 + 3 + 5	

TESTES

5 + . . . = 6	. . . + 5 = 9	5 + 5 = . . .	5 + . . . = 12
5 + . . . = 8	. . . + 5 = 10	5 + 6 = . . .	5 + . . . = 6
5 + . . . = 10	. . . + 5 = 15	5 + 4 = . . .	5 + . . . = 15
5 + . . . = 14	. . . + 5 = 12	5 + 3 = . . .	5 + . . . = 8

SOMAR — Casa 6

6 + 0 = 6	★★★★★★ + 0 = 6
6 + 1 = 7	★★★★★★ + ★ = 7
6 + 2 = 8	★★★★★★ + ★★ = 8
6 + 3 = 9	★★★★★★ + ★★★ = 9
6 + 4 = 10	★★★★★★ + ★★★★ = 10
6 + 5 = 11	★★★★★★ + ★★★★★ = 11
6 + 6 = 12	★★★★★★ + ★★★★★★ = 12
6 + 7 = 13	★★★★★★ + ★★★★★★★ = 13
6 + 8 = 14	★★★★★★ + ★★★★★★★★ = 14
6 + 9 = 15	★★★★★★ + ★★★★★★★★★ = 15
6 + 10 = 16	★★★★★★ + ★★★★★★★★★★ = 16

CONTAS COM O NÚMERO 6

6 + 1	6 + 2	6 + 3	6 + 4	6 + 5	6 + 6	6 + 7	6 + 8
6 + 1 + 1	6 + 2 + 3	6 + 3 + 4	6 + 4 + 5	6 + 5 + 5	6 + 6 + 4	6 + 7 + 3	
1 + 4 + 6	2 + 2 + 6	3 + 7 + 6	4 + 4 + 6	5 + 5 + 6	6 + 1 + 9	7 + 3 + 6	

TESTES

6 + . . . = 7	. . . + 6 = 10	6 + 5 = . . .	6 + . . . = 8
6 + . . . = 12	. . . + 6 = 15	6 + 7 = . . .	6 + . . . = 10
6 + . . . = 15	. . . + 6 = 12	6 + 8 = . . .	6 + . . . = 15
6 + . . . = 11	. . . + 6 = 13	6 + 9 = . . .	6 + . . . = 14

SOMAR — Casa 7

7 + 0 = 7	★★★★★★★ + 0 = 7
7 + 1 = 8	★★★★★★★ + ★ = 8
7 + 2 = 9	★★★★★★★ + ★★ = 9
7 + 3 = 10	★★★★★★★ + ★★★ = 10
7 + 4 = 11	★★★★★★★ + ★★★★ = 11
7 + 5 = 12	★★★★★★★ + ★★★★★ = 12
7 + 6 = 13	★★★★★★★ + ★★★★★★ = 13
7 + 7 = 14	★★★★★★★ + ★★★★★★★ = 14
7 + 8 = 15	★★★★★★★ + ★★★★★★★★ = 15
7 + 9 = 16	★★★★★★★ + ★★★★★★★★★ = 16
7 + 10 = 17	★★★★★★★ + ★★★★★★★★★★ = 17

CONTAS COM O NÚMERO 7

7 + 1	7 + 2	7 + 3	7 + 4	7 + 5	7 + 6	7 + 7	7 + 8
7 + 1 + 3	7 + 1 + 2	7 + 2 + 3	7 + 3 + 4	7 + 4 + 5	7 + 6 + 7	7 + 4 + 6	
1 + 7 + 7	1 + 6 + 7	2 + 5 + 7	3 + 7 + 7	4 + 2 + 7	5 + 5 + 7	4 + 3 + 7	

TESTES

7 + ... = 8	... + 7 = 13	7 + 5 = ...	7 + ... = 11
7 + ... = 15	... + 7 = 11	7 + 3 = ...	7 + ... = 13
7 + ... = 14	... + 7 = 12	7 + 8 = ...	7 + ... = 15
7 + ... = 16	... + 7 = 10	7 + 9 = ...	7 + ... = 17

SOMAR — Casa 8

8 + 0 = 8	★★★★★★★★ + 0 = 8
8 + 1 = 9	★★★★★★★★ + ★ = 9
8 + 2 = 10	★★★★★★★★ + ★★ = 10
8 + 3 = 11	★★★★★★★★ + ★★★ = 11
8 + 4 = 12	★★★★★★★★ + ★★★★ = 12
8 + 5 = 13	★★★★★★★★ + ★★★★★ = 13
8 + 6 = 14	★★★★★★★★ + ★★★★★★ = 14
8 + 7 = 15	★★★★★★★★ + ★★★★★★★ = 15
8 + 8 = 16	★★★★★★★★ + ★★★★★★★★ = 16
8 + 9 = 17	★★★★★★★★ + ★★★★★★★★★ = 17
8 + 10 = 18	★★★★★★★★ + ★★★★★★★★★★ = 18

CONTAS COM O NÚMERO 8

8 + 1	8 + 2	8 + 3	8 + 4	8 + 5	8 + 6	8 + 7	8 + 8
8 + 1 + 3	8 + 1 + 2	8 + 2 + 3	8 + 3 + 4	8 + 4 + 5	8 + 5 + 6	8 + 6 + 7	
3 + 3 + 8	1 + 8 + 8	2 + 7 + 8	3 + 6 + 8	4 + 5 + 8	5 + 4 + 8	6 + 4 + 8	6 + 3 + 8

TESTES

8 + ... = 16	... + 8 = 12	8 + ... = 15	8 + ... = 18
8 + ... = 14	... + 8 = 14	8 + ... = 13	8 + ... = 15
8 + ... = 18	... + 8 = 10	8 + ... = 17	8 + ... = 12
8 + ... = 12	... + 8 = 15	8 + ... = 16	8 + ... = 20

SOMAR — *Casa 9*

9 + 0 = 9	★★★★★★★★★	+	0	= 9
9 + 1 = 10	★★★★★★★★★	+	★	= 10
9 + 2 = 11	★★★★★★★★★	+	★★	= 11
9 + 3 = 12	★★★★★★★★★	+	★★★	= 12
9 + 4 = 13	★★★★★★★★★	+	★★★★	= 13
9 + 5 = 14	★★★★★★★★★	+	★★★★★	= 14
9 + 6 = 15	★★★★★★★★★	+	★★★★★★	= 15
9 + 7 = 16	★★★★★★★★★	+	★★★★★★★	= 16
9 + 8 = 17	★★★★★★★★★	+	★★★★★★★★	= 17
9 + 9 = 18	★★★★★★★★★	+	★★★★★★★★★	= 18
9 + 10 = 19	★★★★★★★★★	+	★★★★★★★★★★	= 19

CONTAS COM O NÚMERO 9

9	9	9	9	9	9	9	9
+ 1	+ 2	+ 3	+ 4	+ 5	+ 6	+ 7	+ 8

9	9	9	9	9	9	9
+ 2	+ 1	+ 2	+ 3	+ 4	+ 5	+ 3
+ 2	+ 2	+ 3	+ 4	+ 5	+ 6	+ 4

2	1	2	3	4	5	3
+ 7	+ 6	+ 8	+ 3	+ 5	+ 6	+ 3
+ 9	+ 9	+ 9	+ 9	+ 9	+ 9	+ 9

TESTES

9 + ... = 18	... + 9 = 18	9 + ... = 15	9 + ... = 14
9 + ... = 16	... + 9 = 13	9 + ... = 14	9 + ... = 11
9 + ... = 14	... + 9 = 16	9 + ... = 16	9 + ... = 19
9 + ... = 19	... + 9 = 12	9 + ... = 18	9 + ... = 12

13.º PONTO — DIMINUIR — Casa do 1

1 — Que é diminuir?
Diminuir é tirar um número menor de outro maior.

1 — 1 = 0	★ — ★ = 0
2 — 1 = 1	★★ — ★ = 1
3 — 1 = 2	★★★ — ★ = 2
4 — 1 = 3	★★★★ — ★ = 3
5 — 1 = 4	★★★★★ — ★ = 4
6 — 1 = 5	★★★★★★ — ★ = 5
7 — 1 = 6	★★★★★★★ — ★ = 6
8 — 1 = 7	★★★★★★★★ — ★ = 7
9 — 1 = 8	★★★★★★★★★ — ★ = 8
10 — 1 = 9	★★★★★★★★★★ — ★ = 9

CONTAS DA CASA 1

1	2	3	4	5	6	7	8
— 1	— 1	— 1	— 1	— 1	— 1	— 1	— 1

7	9	10	4	3	7	6
— 1	— 1	— 1	— 1	— 1	— 1	— 1

CONTAS COM O NÚMERO 1

10 — 1 — 1 = ...	9 — 1 — 1 = ...	8 — 1 — 1 — 1 = ...
8 — 1 — 1 = ...	4 — 1 — 1 = ...	7 — 1 — 1 — 1 = ...
7 — 1 — 1 = ...	2 — 1 — 1 = ...	5 — 1 — 1 — 1 = ...

TESTES

1 — ... = 0	... — 1 = 7	9 — 1 =	8 — ... = 7
2 — ... = 1	... — 1 = 5	7 — 1 =	9 — ... = 8
3 — ... = 2	... — 1 = 6	10 — 1	15 — ... = 14
4 — ... = 3	... — 1 = 8	15 — 1 = ...	13 — ... = 12

DIMINUIR — Casa do 2

2 — 2 = 0	★★ — ★★ = 0
3 — 2 = 1	★★★ — ★★ = 1
4 — 2 = 2	★★★★ — ★★ = 2
5 — 2 = 3	★★★★★ — ★★ = 3
6 — 2 = 4	★★★★★★ — ★★ = 4
7 — 2 = 5	★★★★★★★ — ★★ = 5
8 — 2 = 6	★★★★★★★★ — ★★ = 6
9 — 2 = 7	★★★★★★★★★ — ★★ = 7
10 — 2 = 8	★★★★★★★★★★ — ★★ = 8
11 — 2 = 9	★★★★★★★★★★★ — ★★ = 9
12 — 2 = 10	★★★★★★★★★★★★ — ★★ = 10

CONTAS COM O NÚMERO 2

2	3	4	5	6	7	8	9
— 2	— 2	— 2	— 2	— 2	— 2	— 2	— 2
0	1	2	3	4	5	6	7

10	9	7	6	5	4	3	2
— 2	— 2	— 2	— 2	— 2	— 2	— 2	— 1

12	14	16	18	20	22
— 2	— 2	— 2	— 2	— 2	— 2

TESTES

2 — ... = 1	... — 2 = 0	9 — 2 = ...	8 — ... = 6
2 — ... = 0	... — 2 = 4	15 — 2 = ...	14 — ... = 12
4 — ... = 2	... — 2 = 6	14 — 2 = ...	16 — ... = 14
6 — ... = 4	... — 2 = 8	18 — 2 = ...	12 — ... = 10

DIMINUIR — Casa do 3

3 — 3 = 0	★★★ — ★★★ = 0
4 — 3 = 1	★★★★ — ★★★ = 1
5 — 3 = 2	★★★★★ — ★★★ = 2
6 — 3 = 3	★★★★★★ — ★★★ = 3
7 — 3 = 4	★★★★★★★ — ★★★ = 4
8 — 3 = 5	★★★★★★★★ — ★★★ = 5
9 — 3 = 6	★★★★★★★★★ — ★★★ = 6
10 — 3 = 7	★★★★★★★★★★ — ★★★ = 7
11 — 3 = 9	★★★★★★★★★★★ — ★★★ = 8
12 — 3 = 9	★★★★★★★★★★★★ — ★★★ = 9
13 — 3 = 10	★★★★★★★★★★★★★ — ★★★ = 10

CONTAS COM O NÚMERO 3

3	4	5	6	7	8	9	10
— 3	— 3	— 3	— 3	— 3	— 3	— 3	— 3
0	1	2	3	4	5	6	7

18	12	11	10	9	8	7	6
— 3	— 3	— 3	— 3	— 3	— 3	— 3	— 3

20	19	18	17	16	16	14
— 3	— 3	— 3	— 3	— 3	— 3	— 3

TESTES

3 — ... = 2	... — 3 = 6	8 — ... = 5	7 — 3 = ...
6 — ... = 4	... — 3 = 8	10 — ... = 7	10 — 3 = ...
8 — ... = 3	... — 3 = 12	13 — ... = 10	12 — 3 = ...
10 — ... = 5	... — 3 = 9	15 — ... = 12	9 — 3 = ...

DIMINUIR — Casa do 4

4 — 4 = 0	★★★★ — ★★★★ = 0
5 — 4 = 1	★★★★★ — ★★★★ = 1
6 — 4 = 2	★★★★★★ — ★★★★ = 2
7 — 4 = 3	★★★★★★★ — ★★★★ = 3
8 — 4 = 4	★★★★★★★★ — ★★★★ = 4
9 — 4 = 5	★★★★★★★★★ — ★★★★ = 5
10 — 4 = 6	★★★★★★★★★★ — ★★★★ = 6
11 — 4 = 7	★★★★★★★★★★★ — ★★★★ = 7
12 — 4 = 8	★★★★★★★★★★★★ — ★★★★ = 8
13 — 4 = 9	★★★★★★★★★★★★★ — ★★★★ = 9
14 — 4 = 10	★★★★★★★★★★★★★★ — ★★★★ = 10

CONTAS COM O NÚMERO 4

4	5	6	7	8	9	10
— 4	— 4	— 4	— 4	— 4	— 4	— 4
0	1	2	3	4	5	6

14	13	12	11	10	9	8
— 4	— 4	— 4	— 4	— 4	— 4	— 4

7	6	5	4	8	10	12
— 4	— 4	— 4	— 4	— 4	— 4	— 4

TESTES

4 — . . . = 2	. . . — 4 = 0	7 — . . . = 3	8 — 4 = . . .
4 — . . . = 3	. . . — 4 = 6	9 — . . . = 5	10 — 4 = . . .
6 — . . . = 2	. . . — 4 = 8	10 — . . . = 6	15 — 4 = . . .
8 — . . . = 4	. . . — 4 = 7	15 — . . . = 11	12 — 4 = . . .

DIMINUIR — Casa do 5

5 — 5 = 0	★★★★★ — ★★★★★ = 0
6 — 5 = 1	★★★★★★ — ★★★★★ = 1
7 — 5 = 2	★★★★★★★ — ★★★★★ = 2
8 — 5 = 3	★★★★★★★★ — ★★★★★ = 3
9 — 5 = 4	★★★★★★★★★ — ★★★★★ = 4
10 — 5 = 5	★★★★★★★★★★ — ★★★★★ = 5
11 — 5 = 6	★★★★★★★★★★★ — ★★★★★ = 6
12 — 5 = 7	★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★ = 7
13 — 5 = 8	★★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★ = 8
14 — 5 = 9	★★★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★ = 9
15 — 5 = 10	★★★★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★ = 10

CONTAS COM O NÚMERO 5

5	6	7	8	9	10	11	12
— 5	— 5	— 5	— 5	— 5	— 5	— 5	— 5
0	1	2	3	4	5	6	7

15	14	13	12	21	10	9
— 5	— 5	— 5	— 5	— 5	— 5	— 5

20	18	17	16	15	8	6	5
— 5	— 5	— 5	— 5	— 5	— 5	— 5	— 5

20 — 5 — 5 = . . .	16 — 5 — 5 = . . .	11 — 5 — 5 = . . .
19 — 5 — 5 = . . .	15 — 5 — 5 = . . .	10 — 5 — 5 = . . .

TESTES

5 — . . . = 2	. . . — 5 = 3	7 — . . . = 2	17 — 5 = . . .
7 — . . . = 3	. . . — 5 = 1	8 — . . . = 5	15 — 5 = . . .
8 — . . . = 5	. . . — 5 = 2	9 — . . . = 4	19 — 5 = . . .
15 — . . . = 5	. . . — 5 = 4	14 — . . . = 9	16 — 5 = . . .

DIMINUIR — Casa do 6

6 — 6 = 0	★★★★★★ — ★★★★★★ = 0
7 — 6 = 1	★★★★★★★ — ★★★★★★ = 1
8 — 6 = 2	★★★★★★★★ — ★★★★★★ = 2
9 — 6 = 3	★★★★★★★★★ — ★★★★★★ = 3
10 — 6 = 4	★★★★★★★★★★ — ★★★★★★ = 4
11 — 6 = 5	★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★ = 5
12 — 6 = 6	★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★ = 6
13 — 6 = 7	★★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★ = 7
14 — 6 = 8	★★★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★ = 8
15 — 6 = 9	★★★★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★ = 9
16 — 6 = 10	★★★★★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★ = 10

CONTAS COM O NÚMERO 6

6	7	8	9	10	11	12	13
— 6	— 6	— 6	— 6	— 6	— 6	— 6	— 6
0	1	2	3	4	5	6	7

16	15	14	13	12	11	10
— 6	— 6	— 6	— 6	— 6	— 6	— 6

20	19	18	17	16	15	14
— 6	— 6	— 6	— 6	— 6	— 6	— 6

30 — 6 — 6 = ...	24 — 6 — 6 = ...	18 — 6 — 6 = ...
28 — 6 — 6 = ...	22 — 6 — 6 = ...	16 — 6 — 6 = ...

TESTES

16 — ... = 10	... — 6 = 2	12 — ... = 9	14 — 4 = ...
18 — ... = 12	... — 6 = 12	18 — ... = 15	12 — 2 = ...
9 — ... = 3	... — 6 = 11	20 — ... = 10	10 — 10 = ...
7 — ... = 4	... — 6 = 0	14 — ... = 7	8 — 6 = ...

DIMINUIR — Casa do 7

7 — 7 = 0	★★★★★★★ — ★★★★★★★ = 0
8 — 7 = 1	★★★★★★★★ — ★★★★★★★ = 1
9 — 7 = 2	★★★★★★★★★ — ★★★★★★★ = 2
10 — 7 = 3	★★★★★★★★★★ — ★★★★★★★ = 3
11 — 7 = 4	★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★★ = 4
12 — 7 = 5	★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★★ = 5
13 — 7 = 6	★★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★★ = 6
14 — 7 = 7	★★★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★★ = 7
15 — 7 = 8	★★★★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★★ = 8
16 — 7 = 9	★★★★★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★★ = 9
17 — 7 = 10	★★★★★★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★★ = 10

CONTAS COM O NÚMERO 7

7	8	9	10	11	12	13	14
— 7	— 7	— 7	— 7	— 7	— 7	— 7	— 7
0	1	2	3	4	5	6	7

17	16	15	14	13	12	11
— 7	— 7	— 7	— 7	— 7	— 7	— 7

28 — 7 — 7 = ...	19 — 7 — 7 = ...	14 — 7 — 7 = ...
22 — 7 — 7 = ...	18 — 7 — 7 = ...	13 — 7 — 3 = ...
20 — 7 — 7 = ...	15 — 7 — 7 = ...	12 — 7 — 5 = ...

TESTES

9 — ... = 2	... — 7 = 0	18 — ... = 10	13 — 7 = ...
18 — ... = 11	... — 7 = 3	16 — ... = 10	12 — 4 = ...
8 — ... = 1	... — 7 = 7	8 — ... = 5	16 — 8 = ...
19 — ... = 12	... — 7 = 7	9 — ... = 5	15 — 8 = ...

DIMINUIR — Casa do 8

8 — 8 = 0	★★★★★★★★ — ★★★★★★★★ = 0
9 — 8 = 1	★★★★★★★★★ — ★★★★★★★★ = 1
10 — 8 = 2	★★★★★★★★★★ — ★★★★★★★★ = 2
11 — 8 = 3	★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★★★ = 3
12 — 8 = 4	★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★★★ = 4
13 — 8 = 5	★★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★★★ = 5
14 — 8 = 6	★★★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★★★ = 6
15 — 8 = 7	★★★★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★★★ = 7
16 — 8 = 8	★★★★★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★★★ = 8
17 — 8 = 9	★★★★★★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★★★ = 9
18 — 8 = 10	★★★★★★★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★★★ = 10

CONTAS COM O NÚMERO 8

8	9	10	11	12	13	14	15
— 8	— 8	— 8	— 8	— 8	— 8	— 8	— 8
0	1	2	3	4	5	6	7

18	17	16	15	14	13	— 12
— 8	— 8	— 8	— 8	— 8	— 8	— 8

30 — 8 — 8 = ...	40 — 8 — 8 = ...	32 — 8 — 8 = ...
28 — 8 — 8 = ...	36 — 8 — 8 = ...	38 — 8 — 8 = ...
26 — 8 — 8 = ...	34 — 8 — 8 = ...	42 — 8 — 8 = ...

TESTES

15 — ... = 8	... — 7 = 10	14 — ... = 7	12 — 2 = ...
14 — ... = 7	... — 7 = 11	13 — ... = 5	10 — 2 = ...
11 — ... = 3	... — 7 = 4	12 — ... = 4	14 — 2 = ...
10 — ... = 7	... — 7 = 5	9 — ... = 2	16 — 2 = ...

DIMINUIR — Casa do 9

9 — 9 = 0	★★★★★★★★★ — ★★★★★★★★★ = 0
10 — 9 = 1	★★★★★★★★★★ — ★★★★★★★★★ = 1
11 — 9 = 2	★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★★★★ = 2
12 — 9 = 3	★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★★★★ = 3
13 — 9 = 4	★★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★★★★ = 4
14 — 9 = 5	★★★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★★★★ = 5
15 — 9 = 6	★★★★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★★★★ = 6
16 — 9 = 7	★★★★★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★★★★ = 7
17 — 9 = 8	★★★★★★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★★★★ = 8
18 — 9 = 9	★★★★★★★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★★★★ = 9
19 — 9 = 10	★★★★★★★★★★★★★★★★★★★ — ★★★★★★★★★ = 10

CONTAS COM O NÚMERO 9

9	10	11	12	13	14	15	16
— 9	— 9	— 9	— 9	— 9	— 9	— 9	— 9
0	1	2	3	4	5	6	7

19	18	17	16	15	14	13
— 9	— 9	— 9	— 9	— 9	— 9	— 9

30 — 9 — 9 = ...	27 — 9 — 9 = ...	20 — 9 — 9 = ...
28 — 9 — 9 = ...	24 — 9 — 9 = ...	18 — 9 — 9 = ...
26 — 9 — 9 = ...	22 — 9 — 9 = ...	16 — 9 — 9 = ...

TESTES

14 — ... = 9	... — 9 = 9	8 — ... = 6	18 — 9 = ...
13 — ... = 4	... — 8 = 8	9 — ... = 2	14 — 8 = ...
15 — ... = 6	... — 8 = 7	15 — ... = 9	16 — 7 = ...
18 — ... = 9	... — 6 = 8	13 — ... = 5	13 — 3 = ...

MULTIPLICAÇÃO AUXILIADA POR DESENHOS

2X4 = 8

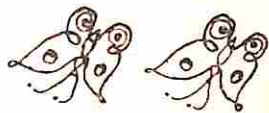
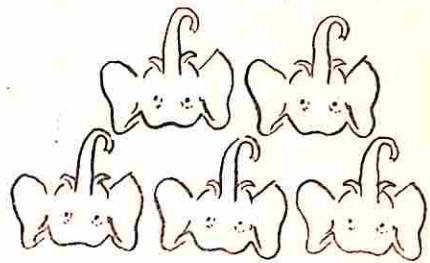
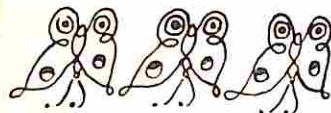
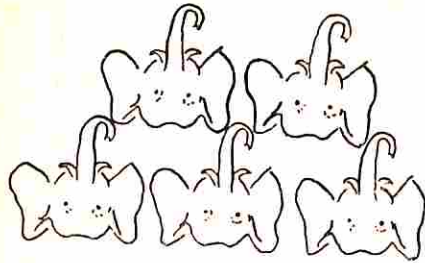
$= 2 \times 2 = 4$

2X6 = 12

$= 2 \times 3 = 6$

2X8 = 16

$= 2 \times 4 = 8$

2X10 = 20

$= 2 \times 5 = 10$

Esta fôlha é um exemplo para que os alunos façam outras nos seus cadernos, utilizando as figuras que quiserem.

14.º PONTO — MULTIPLICAR — Casa do 1

1 — Que é multiplicar?
Multiplicar é repetir um número.

1 × 0 = 0	1 × 0 = 0
1 × 1 = 1	1 × ★ = 1
1 × 2 = 2	1 × ★★ = 2
1 × 3 = 3	1 × ★★★ = 3
1 × 4 = 4	1 × ★★★★ = 4
1 × 5 = 5	1 × ★★★★★ = 5
1 × 6 = 6	1 × ★★★★★★ = 6
1 × 7 = 7	1 × ★★★★★★★ = 7
1 × 8 = 8	1 × ★★★★★★★★ = 8
1 × 9 = 9	1 × ★★★★★★★★★ = 9
1 × 10 = 10	1 × ★★★★★★★★★★ = 10

CONTAS COM O NÚMERO 1

$$\begin{array}{r}1\\ \times 1\\ \hline 1\end{array}\quad \begin{array}{r}1\\ \times 2\\ \hline 2\end{array}\quad \begin{array}{r}1\\ \times 3\\ \hline 3\end{array}\quad \begin{array}{r}1\\ \times 4\\ \hline 4\end{array}\quad \begin{array}{r}1\\ \times 5\\ \hline 5\end{array}\quad \begin{array}{r}1\\ \times 6\\ \hline 6\end{array}\quad \begin{array}{r}1\\ \times 7\\ \hline 7\end{array}\quad \begin{array}{r}1\\ \times 8\\ \hline 8\end{array}$$

TESTES

1 × ... = 1	... × 2 = 8	5 × ... = 10	2 × 8 = ...
2 × ... = 6	... × 5 = 20	4 × ... = 8	3 × 6 = ...
3 × ... = 9	... × 4 = 16	5 × ... = 15	4 × 2 = ...
4 × ... = 20	... × 3 = 9	3 × ... = 18	6 × 4 = ...
2 × ... = 10	... × 1 = 8	6 × ... = 6	1 × 9 = ...
5 × ... = 5	... × 1 = 7	9 × ... = 9	3 × 4 = ...
6 × ... = 12	... × 1 = 5	3 × ... = 6	5 × 2 = ...

MULTIPLICAR — Casa do 2

$2 \times 0 = 0$	2 × **0** = 0
$2 \times 1 = 2$	2 × ★ = 2
$2 \times 2 = 4$	2 × ★★ = 4
$2 \times 3 = 6$	2 × ★★★ = 6
$2 \times 4 = 8$	2 × ★★★★ = 8
$2 \times 5 = 10$	2 × ★★★★★ = 10
$2 \times 6 = 12$	2 × ★★★★★★ = 12
$2 \times 7 = 14$	2 × ★★★★★★★ = 14
$2 \times 8 = 16$	2 × ★★★★★★★★ = 16
$2 \times 9 = 18$	2 × ★★★★★★★★★ = 18
$2 \times 10 = 20$	2 × ★★★★★★★★★★ = 20

CONTAS COM O NÚMERO 2

2×1 — Quer dizer: $1 + 1 =$	2×2 — Quer dizer: $2 + 2 =$
2×3 — Quer dizer: $3 + 3 =$	2×4 — Quer dizer: $4 + 4 =$
2×5 — Quer dizer: $5 + 5 =$	2×6 — Quer dizer: $6 + 6 =$
2×7 — Quer dizer: $7 + 7 =$	2×8 — Quer dizer: $8 + 8 =$

TESTES

2 × ... = 4	... × 2 = 4	2 × ... = 12	2 × 5 = ...
3 × ... = 6	... × 3 = 6	2 × ... = 16	2 × 8 = ...
4 × ... = 8	... × 4 = 8	2 × ... = 18	2 × 3 = ...
5 × ... = 10	... × 5 = 10	2 × ... = 14	2 × 7 = ...

MULTIPLICAR — Casa do 3

$3 \times 0 = 0$	3 × **0** = 0
$3 \times 1 = 3$	3 × ★ = 3
$3 \times 2 = 6$	3 × ★★ = 6
$3 \times 3 = 9$	3 × ★★★ = 9
$3 \times 4 = 12$	3 × ★★★★ = 12
$3 \times 5 = 15$	3 × ★★★★★ = 15
$3 \times 6 = 18$	3 × ★★★★★★ = 18
$3 \times 7 = 21$	3 × ★★★★★★★ = 21
$3 \times 8 = 24$	3 × ★★★★★★★★ = 24
$3 \times 9 = 27$	3 × ★★★★★★★★★ = 27
$3 \times 10 = 30$	3 × ★★★★★★★★★★ = 30

CONTAS COM O NÚMERO 3

Complete as contas

3×1 — Quer dizer: $1 + 1 + 1 =$	3×4 — Quer dizer: ......
3×2 — Quer dizer: $3 + 3 =$	3×5 — Quer dizer: ......
3×3 — Quer dizer: $3 + 3 + 3 =$	3×6 — Quer dizer: ......

TESTES

3 × ... = 6	... × 3 = 9	3 × ... = 21	3 × 5 = ...
3 × ... = 12	... × 5 = 15	3 × ... = 18	3 × 4 = ...
3 × ... = 15	... × 6 = 18	3 × ... = 27	3 × 7 = ...
3 × ... = 21	... × 7 = 21	3 × ... = 9	3 × 8 = ...

MULTIPLICAR — Casa do 4

4 × 0 = 0	4 × 0 = 0
4 × 1 = 4	4 × ★ = 4
4 × 2 = 8	4 × ★★ = 8
4 × 3 = 12	4 × ★★★ = 12
4 × 4 = 16	4 × ★★★★ = 16
4 × 5 = 20	4 × ★★★★★ = 20
4 × 6 = 24	4 × ★★★★★★ = 24
4 × 7 = 28	4 × ★★★★★★★ = 28
4 × 8 = 32	4 × ★★★★★★★★ = 32
4 × 9 = 36	4 × ★★★★★★★★★ = 36
4 × 10 = 40	4 × ★★★★★★★★★★ = 40

CONTAS COM O NÚMERO 4

4×1 Quer dizer: 1+1+1+1=

4×2 Quer dizer: 4 + 4 =

4×3 Quer dizer: 4 + 4 + 4 =

4×4 Quer dizer: ......

4×5 Quer dizer: ......

4×6 Quer dizer: ......

TESTES

4 × ... = 8	... × 4 = 16	4 × ... = 24	4 × 9 = ...
4 × ... = 12	... × 8 = 8	4 × ... = 20	4 × 7 = ...
4 × ... = 20	... × 3 = 9	4 × ... = 12	4 × 8 = ...
4 × ... = 32	... × 2 = 8	4 × ... = 28	4 × 5 = ...

MULTIPLICAR — Casa do 5

5 × 0 = 0	5 × 0 = 0
5 × 1 = 5	5 × ★ = 5
5 × 2 = 10	5 × ★★ = 10
5 × 3 = 15	5 × ★★★ = 15
5 × 4 = 20	5 × ★★★★ = 20
5 × 5 = 25	5 × ★★★★★ = 25
5 × 6 = 30	5 × ★★★★★★ = 30
5 × 7 = 35	5 × ★★★★★★★ = 35
5 × 8 = 40	5 × ★★★★★★★★ = 40
5 × 9 = 45	5 × ★★★★★★★★★ = 45
5 × 10 = 50	5 × ★★★★★★★★★★ = 50

CONTAS COM O NÚMERO 5

5×1 Quer dizer: 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =

5×2 Quer dizer: 5 + 5 =

5×3 Quer dizer: 5 + 5 + 5 =

5×4 Quer dizer: ......

5×5 Quer dizer: ......

5×6 Quer dizer: ......

TESTES

5 × ... = 10	... × 5 = 15	5 × ... = 15	5 × 5 = ...
5 × ... = 15	... × 4 = 16	4 × ... = 12	5 × 6 = ...
5 × ... = 25	... × 3 = 9	5 × ... = 50	5 × 7 = ...
5 × ... = 30	... × 6 = 12	5 × ... = 5	5 × 8 = ...

16.º PONTO — DIVIDIR — Casa do 1

$1 \div 1 = 1$	★ $\div 1 = 1$
$2 \div 1 = 2$	★★ $\div 1 = 2$
$3 \div 1 = 3$	★★★ $\div 1 = 3$
$4 \div 1 = 4$	★★★★ $\div 1 = 4$
$5 \div 1 = 5$	★★★★★ $\div 1 = 5$
$6 \div 1 = 6$	★★★★★★ $\div 1 = 6$
$7 \div 1 = 7$	★★★★★★★ $\div 1 = 7$
$8 \div 1 = 8$	★★★★★★★★ $\div 1 = 8$
$9 \div 1 = 9$	★★★★★★★★★ $\div 1 = 9$
$10 \div 1 = 10$	★★★★★★★★★★ $\div 1 = 10$

CONTAS COM O NÚMERO 1

1 | 1	6 | 1	3 | 1 Quer dizer: $3 \times 1 =$
2 | 1	7 | 1	4 | 1 Quer dizer: $4 \times 1 =$
3 | 1	8 | 1	5 | 1 Quer dizer: $5 \times 1 =$
4 | 1	9 | 1	6 | 1 Quer dizer: $6 \times 1 =$
5 | 1	10 | 1	

TESTES

$5 \div \ldots = 5$	$\ldots \div 1 = 2$	$10 \div \ldots = 2$	$8 \div 2 = \ldots$
$15 \div \ldots = 5$	$\ldots \div 2 = 2$	$15 \div \ldots = 5$	$6 \div 2 = \ldots$
$10 \div \ldots = 5$	$\ldots \div 5 = 3$	$25 \div \ldots = 5$	$10 \div 2 = \ldots$
$12 \div \ldots = 6$	$\ldots \div 4 = 5$	$30 \div \ldots = 6$	$14 \div 2 = \ldots$

DIVIDIR — Casa do 2

$2 \div 1 = 2$	★★ $\div 2 = 1$
$4 \div 2 = 2$	★★★★ $\div 2 = 2$
$6 \div 2 = 3$	★★★★★★ $\div 2 = 3$
$8 \div 2 = 4$	★★★★★★★★ $\div 2 = 4$
$10 \div 2 = 5$	★★★★★★★★★★ $\div 2 = 5$
$12 \div 2 = 6$	★★★★★★★★★★★★ $\div 2 = 6$
$14 \div 2 = 7$	★★★★★★★★★★★★★★ $\div 2 = 7$
$16 \div 2 = 8$	★★★★★★★★★★★★★★★★ $\div 2 = 8$
$18 \div 2 = 9$	★★★★★★★★★★★★★★★★★★ $\div 2 = 9$
$20 \div 2 = 10$	★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★ $\div 2 = 10$

CONTAS COM O NÚMERO 2

2 | 1	12 | 2	6 | 2 Quer dizer: $3 \times 2 =$
4 | 2	14 | 2	8 | 2 Quer dizer: $4 \times 2 =$
6 | 2	16 | 2	10 | 2 Quer dizer: $5 \times 2 =$
8 | 2	18 | 2	12 | 2 Quer dizer: $6 \times 2 =$
10 | 2	20 | 2	14 | 2 Quer dizer: $7 \times 2 =$

TESTES

$10 \div \ldots = 5$	$\ldots \div 2 = 4$	$4 \div \ldots = 2$	$20 \div 4 = \ldots$
$4 \div \ldots = 2$	$\ldots \div 6 = 2$	$8 \div \ldots = 8$	$10 \div 2 = \ldots$
$6 \div \ldots = 3$	$\ldots \div 8 = 3$	$16 \div \ldots = 6$	$20 \div 2 = \ldots$
$8 \div \ldots = 4$	$\ldots \div 3 = 5$	$15 \div \ldots = 5$	$14 \div 2 = \ldots$

DIVIDIR — Casa do 3

3 ÷ 1 = 3	*** ÷ 1 = 3
3 ÷ 3 = 1	*** ÷ 3 = 1
6 ÷ 3 = 2	****** ÷ 3 = 2
9 ÷ 3 = 3	********* ÷ 3 = 3
12 ÷ 3 = 4	************ ÷ 3 = 4
15 ÷ 3 = 5	*************** ÷ 3 = 5
18 ÷ 3 = 6	****************** ÷ 3 = 6
21 ÷ 3 = 7	********************* ÷ 3 = 7
24 ÷ 3 = 8	************************ ÷ 3 = 8
27 ÷ 3 = 9	*************************** ÷ 3 = 9
30 ÷ 3 = 10	****************************** ÷ 3 = 10

CONTAS COM O NÚMERO 3

3 | 1	15 | 3	3 | 3 Quer dizer: 1 × 3 =
3 | 3	18 | 3	6 | 3 Quer dizer: 2 × 3 =
6 | 3	21 | 3	9 | 3 Quer dizer: 3 × 3 =
9 | 3	24 | 3	12 | 3 Quer dizer: 4 × 3 =
12 | 3	27 | 3	

TESTES

15 ÷ ... = 5	... ÷ 2 = 4	8 ÷ ... = 4	8 ÷ 4 = ...
10 ÷ ... = 5	... ÷ 3 = 4	10 ÷ ... = 5	15 ÷ 5 = ...
15 ÷ ... = 3	... ÷ 4 = 4	4 ÷ ... = 2	16 ÷ 4 = ...
20 ÷ ... = 10	... ÷ 3 = 5	6 ÷ ... = 3	9 ÷ 3 = ...

DIVIDIR — Casa do 4

4 ÷ 4 = 1	**** ÷ 4 = 1
8 ÷ 4 = 2	******** ÷ 4 = 2
12 ÷ 4 = 3	************ ÷ 4 = 3
16 ÷ 4 = 4	**************** ÷ 4 = 4
20 ÷ 4 = 5	******************** ÷ 4 = 5
24 ÷ 4 = 6	************************ ÷ 4 = 6
28 ÷ 4 = 7	**************************** ÷ 4 = 7
32 ÷ 4 = 8	******************************** ÷ 4 = 8
36 ÷ 4 = 9	************************************ ÷ 4 = 9
40 ÷ 4 = 10	** ÷ 4 = 10

CONTAS COM O NÚMERO 4

4 | 4	24 | 4	4 | 4 Quer dizer: 1 × 4 =
8 | 4	28 | 4	8 | 4 Quer dizer: 2 × 4 =
12 | 4	32 | 4	12 | 4 Quer dizer: 3 × 4 =
16 | 4	36 | 4	16 | 4 Quer dizer: 4 × 4 =
20 | 4	40 | 4	

TESTES

16 ÷ ... = 4	... ÷ 4 = 4	20 ÷ ... = 5	18 ÷ 2 = ...
16 ÷ ... = 8	... ÷ 6 = 4	30 ÷ ... = 3	14 ÷ 2 = ...
18 ÷ ... = 9	... ÷ 4 = 5	25 ÷ ... = 5	16 ÷ 4 = ...
14 ÷ ... = 7	... ÷ 8 = 2	15 ÷ ... = 5	20 ÷ 4 = ...

DIVIDIR — Casa do 5

5 ÷ 5 = 1	***** ÷ 5 = 1
10 ÷ 5 = 2	********** ÷ 5 = 2
15 ÷ 5 = 3	*************** ÷ 5 = 3
20 ÷ 5 = 4	******************** ÷ 5 = 4
25 ÷ 5 = 5	************************* ÷ 5 = 5
30 ÷ 5 = 6	****************************** ÷ 5 = 6
35 ÷ 5 = 7	*********************************** ÷ 5 = 7
40 ÷ 5 = 8	** ÷ 5 = 8
45 ÷ 5 = 9	*** + 5 = 9
50 ÷ 5 = 10	** ÷ 5 = 10

CONTAS COM O NÚMERO 5

5 | 5	30 | 5	5 | 5 Quer dizer: 1 × 5 =
10 | 5	35 | 5	10 | 5 Quer dizer: 2 × 5 =
15 | 5	40 | 5	15 | 5 Quer dizer: 3 × 5 =
20 | 5	45 | 5	20 | 5 Quer dizer: 4 × 5 =
25 | 5	50 | 5	

TESTES

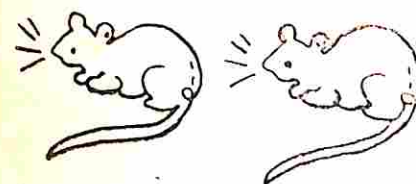
20 ÷ ... = 5	... ÷ 4 = 4	8 ÷ ... = 4	10 ÷ 2 = ...
30 ÷ ... = 3	... ÷ 3 = 6	6 ÷ ... = 3	20 ÷ 4 = ...
15 ÷ ... = 3	... ÷ 3 = 8	12 ÷ ... = 6	30 ÷ 5 = ...
10 ÷ ... = 2	... ÷ 3 = 4	40 ÷ ... = 8	40 ÷ 2 = ...

15.º PONTO — IDÉIA DE DÔBRO

1 — O que é dôbro?
Dôbro é duas vêzes uma coisa.

1 ratinho

Dôbro de 1 rato = 2

2 ratinhos

Dôbro de 2 = 4

3 sininhos

Dôbro de 3 = 6

4 pintinhos

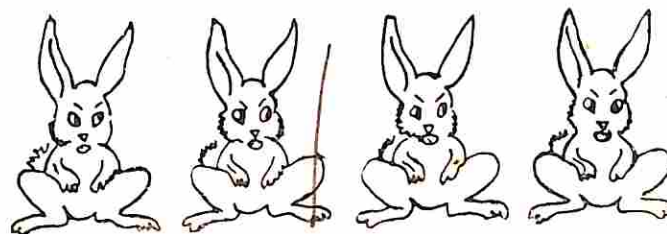
Dôbro de 4 = 8

IDÉIA DE DÔBRO — TESTES

Desenhe 1 copo	Desenhe 2 copos
Desenhe 1 flor	Desenhe 2 flôres
Desenhe 3 botões	Desenhe 6 botões
Desenhe 2 lápis	Desenhe 4 lápis
Desenhe 4 bolinhas	Desenhe 8 bolinhas

17.º PONTO — IDÉIA DE METADE

1 — O que é metade?

Metade é a porção do todo que foi dividido em duas partes iguais.

Aqui temos os ....

2 — Já contaram? Cubra 2 coelhos com a mão e diga quantos ficaram? O que está fora da mão é a metade.

3 — Numere êsses coelhinhos e pinte cada um de uma côr.

EXERCÍCIOS

A metade de 10 é ....

A metade de 8 é ....

A metade de 6 é ....

A metade de 4 é ....

A metade de 2 é ....

4 — Vamos escrever números até 100?

1 — 2 — 3 — 4 — ...

IDÉIA DE METADE — Testes

1 — Desenhe 4 coelhinhos.
Pinte a metade de amarelo; a outra metade de marrom.

2 — Observe os limões e desenhe assim:

8 limões	metade de 8 limões	metade de 4 limões

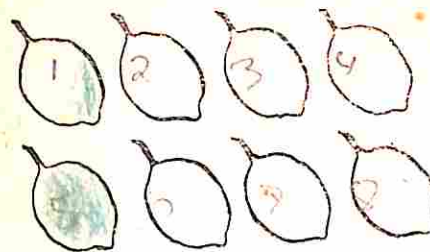
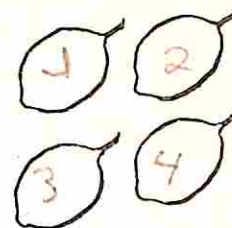
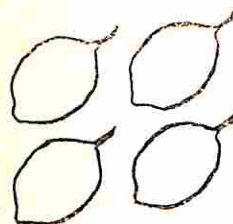
3 — Pinte os 4 limões de verde e a metade, que está ao lado, de amarelo.

4 — Pintar e colorir:

Metade de 2 limões	Metade de uma laranja	Metade de 4 laranjas

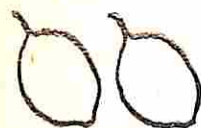
5 — Desenhem uma fileira de dez bolas de soprar, ou de futebol.

Pintem a metade de vermelho. A outra metade de verde.

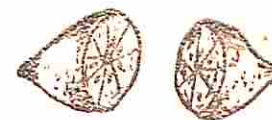
8 Limões Metade = 4

É preciso:
Colorir e
Numerar

4 Limões Metade = 2

É preciso:
Colorir e
Numerar

2 Limões Metade = 1

Colorir e
Numerar

1 Limão Metade

Numerar
Colorir e

Uma laranja tem 2 metades

Metade de 10 é .... Metade de 4 é ....
Metade de 8 é .... Metade de 6 é ....
Metade de 12 é .... Metade de 14 é ....

IDÉIA DE DÔBRO — Testes

1 — Olhem os desenhos e respondam:

1 ratinho .... 2 ratinhos

2 ratinhos .... ________

3 sininhos .... ________

4 pintinhos .... ________

---

2 — Desenhem o dôbro de 2 **ratos**

---

3 — Desenhem o dôbro de **6 sinos**

---

4 — Desenhem o dôbro de 8 pintinhos

---

5 — Desenhem o dôbro de 3 laranjas.

---

6 — Um círculo, no dôbro de 5 estrêlas.

★ ★ ★
★ ★ ★
★ ★ ★

★ ★ ★
★ ★

★ ★
★ ★ ★ ★ ★ ★
★ ★

18.º PONTO — DINHEIRO BRASILEIRO: O CRUZEIRO

1 — O que é o Cruzeiro Cr$?

O Cruzeiro é a moeda brasileira. Sem o Cruzeiro não podemos comprar nada e nem pagar nossas contas.

O Cruzeiro tem dez centavos.

Aqui temos tôdas as moedas brasileiras:

Vejam quantos 10 centavos temos aqui:

10 + 10 + 10 + 10 + 10 = ◯

Coloquem na roda o número de centavos que vocês acham que é.

CONTAS DE CRUZEIRO

Cr$ 2,00	Cr$ 0,50	Cr$ 2,00	Cr$ 0,10
+ Cr$ 1,00	+ Cr$ 0,10	+ Cr$ 0,50	+ Cr$ 0,10
			+ Cr$ 0,10

Cr$ 0,50 + Cr$ 1,00 + Cr$ 0,50 + Cr$ 0,10 =

Cr$ 0,50 + Cr$ 2,00 + Cr$ 1,00 + Cr$ 0,50 =

O CRUZEIRO — Testes

1 — Olhem para as moedas que estão desenhadas. Copiem no caderno de desenho e façam uma + debaixo da moeda que vale mais.

2 — Copiem as 5 moedinhas de 10 centavos que estão desenhadas.

Façam 5 fileirinhas iguais: contem êsse dinheiro e vejam se acertam na resposta dentro de um ☐ bem maior.

3 — Cr$ quer dizer Cruzeiro.
$ é símbolo de dinheiro.
O que você deseja ganhar:
Cr$ 10,00, Cr$ 20,00 ou Cr$ 50,00?

Faça uma nota ☐ na resposta.

4 — Desenhem:

Nota de Cr$ 2,00 ☐ Nota de ... ☐

Nota de Cr$ 5,00 ☐ Nota de ... ☐

Nota de Cr$ 1,00 ☐ Nota de ... ☐

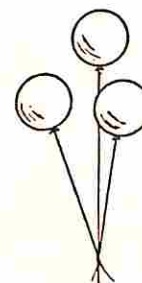
19.º PONTO — GEOMETRIA

1 — O que é uma esfera?

ESFERA é um sólido com o formato de uma bola.

Temos muitos exemplos de esfera, que vamos citar:

Uma bola

bolas de soprar

globo

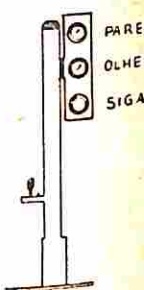
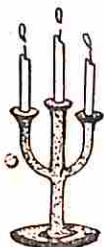
Vocês podem representar a esfera com o fundo de um copo, de um cálice, uma bola feita de massa de pastel e copiar as que estão desenhadas aqui.

CILINDRO

1 — O que é um cilindro?

CILINDRO é um corpo alongado e redondo.

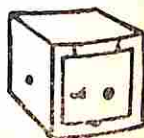
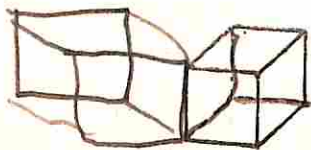
Temos muitos exemplos de cilindros que vamos citar: um cabo de vassoura, um lápis, o tronco de uma árvore, etc.

Pintem as figuras cilíndricas que vão aqui.

Imaginem outras figuras cilíndricas para que possam compreender bem o que se explica.

C U B O

1 — O que é um cubo?

CUBO é um sólido que tem 6 faces quadradas iguais.

Aqui temos um cofre, que é o modêlo de um cubo e outros dois para vocês observarem como é um cubo.

GEOMETRIA

1 — **ESFERA**

Bola de futebol rola, é uma ... **esfera**

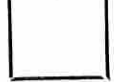
Laranja rola, é uma ... ______

______ rola, é uma ... ______

2 — **CILINDRO**

Lápis rola e fica em pé ... **É cilindro**

Copo rola e fica em pé ... **É cilindro**

Vela rola e fica em pé ... É ______

______ rola e fica em pé ... É ______

3 — **CUBO**

O cubo tem seis quadrados iguais a êste ☐ ; fica um de cada lado.

Uma caixinha quadrada é ______

Um ______ bem quadrado é ______

4 — Pintem, na Aritmética, tôdas as gravuras.

Pintem, no Caderno de desenho, outras gravuras

E marquem:

Esfera — Cilindro — Cubo

20.º PONTO — AOS COLEGAS

Dou aqui uma série de questionários e exercícios para ajudar o professor em aula. É importantíssimo que os alunos comecem a desenvolver o raciocínio de Aritmética desde o 1.º ano, pois a base é tudo na vida do estudante.

Depois de muitas explicações práticas, contidas neste livro, o aluno chega ao final tomando gôsto pela matéria sentindo alegria na aula de aritmética. Deve ficar bem esclarecido o seguinte:

A alma do ensino é a repetição.

QUESTIONÁRIOS ORAIS PARA O PROFESSOR

(UNIDADE)

1 — Na carteira de Luís há 3 lápis, na mesa da professôra 2 e eu estou com um lápis. Quantas unidades representam êsses lápis?

2 — Comi 2 bananas, mamãe comeu 1 e papai 5. Quantas unidades são?

3 — Maria tem 1 bola, José tem 2 e Carlos tem 3. Quantas unidades têm as três crianças?

4 — Chupei 1 laranja cedo, 2 à tarde e 1 à noite; quantas unidades são essas laranjas?

2.ª SÉRIE (Quantidade)

1 — Quantas crianças há nesta sala? Qual é a quantidade? Vamos contar?

2 — Tenho uma quantidade de 10 bolas de gude; dou 2 a Lili. Que quantidade resta?

3 — Da quantidade de 12 cartilhas, eu tiro 2 e mais 3. Que quantidade sobra?

4 — Comprei 4 cadernos, depois 3 e depois mais 1 para as crianças pobres. Que quantidade de cadernos comprei?

3.ª SÉRIE (Noção do Zero 0)

1 — Tenho 3 cestos; no primeiro há 5 melancias, no segundo 4 e no terceiro zero. Quantas melancias são?

2 — Nenhum problema acertou Pedro. Que nota deve tirar?

3 — Na minha casa, domingo, mamãe encheu 2 travessas de macarrão: numa sobrou um pouco e na outra zero de macarrão! Que quer dizer isso?

4 — A professôra deu nota 10 a Júlia, 8 a Paula e Juju tirou 0; êsse menino teve nota? É um preguiçoso.

4.ª SÉRIE (Tamanho)

1 — Quais são as 4 meninas menores desta sala e quais são as 4 maiores?

2 — Quem é mais alto em casa, o papai ou a mamãe?

3 — Tenho 4 bonecas cada uma de um tamanho e minha irmã tem 4 bonecas do mesmo tamanho. Vocês entenderam o que quero dizer?

4 — José mora numa rua que tem casas de vários tamanhos e Carlos numa vila de casas iguais. Qual é a explicação disto?

5.ª SÉRIE (Pêso)

1 — Reparem nesta sala; sabem qual é aqui o objeto mais pesado? E qual é o objeto que pesa menos?

2 — Vejam um caderno; êle pesa mais que a cartilha? Comparem.

3 — O que pesa mais, um prato de louça, ou uma travessa?

4 — Quem vocês acham que pesa mais, o papai ou a mamãe? Se não souberem perguntem a êles e me digam amanhã.

6.ª SÉRIE (Contagem)

1 — Quantas janelas tem esta sala? Quantas portas? Quantos apagadores? Quantos quadros negros?

2 — Contem quantas carteiras tem a primeira fila, a 2.ª fila e a 3.º fila.

3 — Cada aluno desta sala vai me dizer quantas pessoas há em sua casa. Responda um de cada vez.

4 — A professôra deu lápis a Carlos para serem distribuídos entre os colegas. Êle deu 4 para Júlio, 3 para Mário, 2 para José e 1 ficou para êle. Quantos lápis eram?

7.ª SÉRIE (Dezena)

1 — Fazendo crescer os números, contem até 10, começando do 0. (Ordem crescente).

Começando do 10 contem até um. (Ordem decrescente).

2 — Maria tem 5 lápis, José 3 e Carlos 2. Dá para formar uma dezena? Sabem o que é uma dezena?

3 — Vamos contar uma dezena de pauzinhos; escrevam no caderno. Agora tirem 2, quantos ficam? Façam os pauzinhos.

4 — Maria tem meia dezena de cadernos e Carlos outra meia dezena. Sabem quantos lápis têm os dois?

8.ª SÉRIE

1 — Uma dezena de laranjas quantas frutas são? E duas dezenas?

2 — José ganhou 10 pêssegos, Mário 10 e Carlos 10. Quantas dezenas são e quantas são as frutas?

3 — De duas dezenas de bananas eu tirei 5. Quantas frutas ficaram?

4 — Quantas dezenas são 100 laranjas? Dessas dezenas eu tiro 5 dezenas. Quantas dezenas ficaram?

9.ª SÉRIE (Números pares e ímpares)

1 — Comprei um par de meias e mamãe comprou também um par; quantas são as meias?

2 — Dei um par de chinelos à minha empregada e dois pares de sapatos à minha neta. Quantos são os chinelos e quantos são os sapatos?

10.ª SÉRIE (Dúzia)

1 — Tenho 1 dúzia de laranjas e mais 2 laranjas. Quantas laranjas eu tenho?

2 — Maria tinha meia dúzia de laranjas, comeu 2 e deu 3 à irmã. Quantas ficaram?

3 — Maria ganhou 12 bolinhas, mais 1 dúzia de bolinhas e mais 24 bolinhas. Quantas bolinhas tem ela?

4 — Comprei de uma vez 4 lenços, depois mais 4 e ainda outros 4. Quantas dúzias comprei?

11.ª SÉRIE (Meses)

1 — Carlos nasceu no fim de janeiro; no fim de junho quantos meses tinha?

2 — Quantos meses tem meio ano?

3 — 3 meses mais 4 meses quantos meses são?

4 — Quais são os meses do ano que têm 30 dias e quais são os que têm 31 dias? Diga os nomes.

12.ª SÉRIE (Semana)

1 — Quantos dias tem a semana e qual o dia de descanso?

2 — Em duas semanas de aula, meu irmão faltou na primeira 3 dias e na segunda 4 dias. Quantos dias foi à aula?

3 — Olhe no calendário e veja quantos domingos tem o mês de fevereiro e quantos dias tem o ano de 1964?

4 — Temos três semanas importantes no ano: semana do Carnaval, Semana Santa e semana do Natal. Qual a que vocês gostam mais?

13.ª SÉRIE (Numeração ordinal)

1 — No primeiro (1.º) dia de aula eu conheci minha professôra; no segundo (2.º) conheci a diretora e no terceiro dia (3.º) Lúcia, minha amiga. Que numeração empreguei aqui?

2 — Durante vários dias Carlos ganhou notas boas; no 1.º dia ganhou nota ótima, no 2.º dia regular, no 3.º dia boa e no 4.º muito boa. Em quantos dias Carlos conseguiu boas notas?

3 — Mário é o primeiro da classe e seu primo João é o quinto. Falta muito para João alcançar Mário?

4 — Como chama o primeiro mês do ano, o segundo, o terceiro e o quarto?

14.ª SÉRIE (Moedas)

1 — Jair ganhou Cr$ 2,00 e seu irmão Cr$ 1,00; quanto ganharam?

2 — Luísa ganhou Cr$ 0,10, depois Cr$ 0,20 e seu irmão Cr$ 0,50. Quantas moedas ganharam?

3 — Paulo tem Cr$ 1,00 e Maria tem 2 moedas de Cr$ 0,50. Quem tem mais?

4 — Lulu tinha Cr$ 0,60 e deu Cr$ 0,30 a um pobre; com quanto ficou?

15.ª SÉRIE (Dôbro e metade)

1 — Meu pai me deu 4 cadernos e a minha irmã deu o dôbro. Quantos cadernos deu?

2 — Quanto é o dôbro de 3 mais o dôbro de 4?

3 — Eu tinha 18 laranjas e dei a metade a Luísa. Com quantas fiquei?

4 — Tenho uma laranja e dou a metade a minha colega; como fiz?

16.ª SÉRIE (Algarismos romanos)

1 — No meu livro eu encontrei as letras: V — X — III — II. Como se chamam êsses algarismos?

2 — No meu livro eu leio: Capítulo IV — Capítulo V — Capítulo VII. Como se lêem êsses algarismos?

3 — Quais são os algarismos romanos e os seus valores?

4 — O XII, número do relógio, é igual a ...?

RECAPITULAÇÃO

PROBLEMAS DE SOMAR

1 — Mário comprou 1 lápis por Cr$ 2,00, 1 borracha por Cr$ 3,00 e um caderno por Cr$ 5,00. Quanto gastou?

2 — Ganhei Cr$ 5,00 de meu pai, Cr$ 7,00 de mamãe e Cr$ 10,00 de vovô. Quanto ganhei?

3 — Num cesto havia 10 laranjas; Mário pôs mais 5 e José pôs mais 12. Quantas laranjas tem agora?

4 — Carlos comprou na feira 1 dúzia de laranjas; Maria comprou 1 dezena e José, meia dúzia. Quantas frutas compraram?

5 — Mamãe comprou 1 dúzia de ovos e mais tarde mandou buscar mais 2 dúzias. Quantos ovos ela comprou?

6 — Um homem vendeu 1 dúzia e meia de bananas e depois mais meia dúzia; quantas bananas vendeu?

7 — Uma bala custou Cr$ 0,50, um bombom Cr$ 5,00 e um pão Cr$ 2,00. Quanto custou tudo isso?

8 — Meu irmão tinha 5 bolinhas e ganhou mais 4 de titia e ainda mais 1 de um amigo. Quantas tem agora?

9 — Fui ao armazém e comprei, para a mamãe, Cr$ 5,00 de esponja de aço, Cr$ 2,00 de fósforo e Cr$ 4,00 de anil; quanto gastei ao todo?

10 — Meu caderno de desenho custou Cr$ 8,00, minha borracha Cr$ 4,00, um lápis Cr$ 2,00 e um régua Cr$ 3,00; quanto custou tudo isso?

11 — Mamãe comprou 1 dúzia de laranjas; titia comprou 2 dúzias e minha irmã meia dúzia; quantas laranjas foram compradas?

12 — Paulo tinha 1 dúzia e meia de bolinhas e sua irmã 12 bolinhas; quantas bolinhas tinham os dois meninos?

13 — Carlos tem meia dúzia de lápis, Mário tem 1 dúzia e José 19 lápis; quantos lápis têm os três?

14 — Quantas unidades são duas dezenas de lápis, 1 dezena de borrachas e meia dezena de cadernos?

15 — Dizer quantas frutas são: meia dezena de laranjas, mais 5 laranjas mais 2 dezenas e mais 1 dezena e meia?

16 — Somar: 1 dúzia de limões mais meia dezena, mais 1 dezena e meia e mais 2 laranjas.

17 — Carlos comprou 4 frangos, Mário comprou meia dúzia e Laura 1 dezena e meia. Quantos frangos compraram os três?

18 — Paguei Cr$ 4,00 por um apontador, Cr$ 8,00 por um caderno e Cr$ 8,00 por uma borracha. Quanto gastei?

19 — Num cesto havia 2 dúzias de laranjas e num outro cesto a metade; quantas laranjas havia em cada cesto?

20 — Carlos recebeu 12 bolinhas e deu a metade a Luís. Quanto tem Luís?

21 — Ganhei Cr$ 10,00 de meu pai e o dôbro de mamãe; quanto ganhei?

22 — Papai gastou no armazém Cr$ 20,00 e ficou devendo a metade; quanto deve êle?

DIMINUIR

1 — Num cesto havia 24 laranjas; eu tirei uma dúzia; quantas ficaram?

2 — Carlos comprou 2 dezenas de doces e deu 10 a sua irmã; com quantos ficou?

3 — José ganhou 1 dúzia de bolinhas e deu uma dezena a Luís; com quantas ficou?

4 — No dia de Natal papai deu-me Cr$ 18,00 e eu dei a metade a meu irmão; com quanto fiquei?

5 — De um cesto de mexericas contendo 142 frutas, eu tirei 121; quantas ficaram?

6 — De Cr$ 28,00 eu tirei Cr$ 17,00; quanto sobrou?

7 — De um viveiro de pássaros que tinha 48 aves, fugiu 1 dúzia porque a portinha estava aberta. Quantas aves ficaram e quantas fugiram?

8 — Numa escola havia 250 alunos; dêsses havia 140 meninos; quantas meninas havia?

9 — Quanto falta para Cr$ 48,00, se eu tenho Cr$ 17,00?

10 — Do dôbro de uma dúzia de ovos eu tirei 1 dúzia; quantos ovos ficaram?

11 — Minha irmã foi à feira e comprou 62 tomates e meu irmão comprou 51; quantos tomates meu irmão comprou a menos?

12 — Luísa comprou um lenço por Cr$ 29,00 e o vendeu por Cr$ 38,00; quanto lucrou?

13 — Comprei duas dúzias de grampos e dei 4 à mamãe. Com quantos fiquei?

14 — Mamãe comprou 15 frangos; comemos 1 dezena; quantos ficaram?

SOMAR E DIMINUIR

1 — Meu irmão ganhou 12 bolinhas e mais tarde mais 12; deu 11 a um colega; com quantas ficou?

2 — Num viveiro de aves havia 14 canários e 5 sabiás; morreram 3 aves; quantas ficaram?

3 — Mamãe comprou 16 abacates e deu 3 à vizinha e mais 5 à titia; com quantos ela ficou?

4 — José recebeu Cr$ 2,00 de papai, Cr$ 5,00 de mamãe e Cr$ 6,00 de titio; dêsse dinheiro tirou Cr$ 8,00 e comprou balas. Quanto lhe sobrou?

5 — Titia pagou uma conta de Cr$ 10,00 e outra de Cr$ 5,00. Quanto lhe sobrou, se tinha Cr$ 25,00?

6 — Dei Cr$ 2,00 para pagar uns grampinhos, Cr$ 5,00 para pagar alfinêtes e Cr$ 8,00 para pagar botões. Quanto me sobrou se eu tinha Cr$ 28,00?

7 — Vendi algumas bolinhas por Cr$ 5,00, um pião por Cr$ 9,00 e um lápis por Cr$ 10,00; quanto me resta se gastei Cr$ 13,00?

8 — Na carteira de Alice há 14 livros; na carteira de Carlos há 15; eu tiro 4 de Alice e 3 de Carlos; com quantos livros fica cada um?

9 — Papai tem uma coleção de livros com 8 livros, mamãe, uma coleção de 4 e titia tem 6; quantos livros têm os três e quantos ficam na estante se eu retiro 3?

10 — A galinha da vizinha tem 9 pintinhos, a de mamãe tem 8 e a minha tem 2; se morrerem 5, quantos ficarão?

11 — Luís é um bom filho: ganhou Cr$ 8,00 do titio, Cr$ 5,00 da titia e Cr$ 6,00 da vovó. Deu Cr$ 10,00 à mamãe. Com quanto ficou?

12 — Mamãe comprou 19 frangos; morreram 2 e comemos 4. Quantos ficaram?

13 — No pátio da escola havia 8 meninos grandes, 4 menores e 5 médios. Dêsses meninos saíram 7. Quantos ficaram?

14 — Eu devia Cr$ 8,00, mais Cr$ 11,00 e só paguei Cr$ 5,00. Quanto devo ainda?

15 — A Diretoria distribuiu 30 balas entre os meninos e 40 entre as meninas. Cada aluno recebeu uma bala. Sobraram 10 balas. Quantos são os alunos?

MULTIPLICAR *(1)*

1 — Comprei 4 bolas de gude e paguei Cr$ 2,00 cada uma; quanto gastei?

2 — Meu pai tem Cr$ 20,00 e meu tio o dôbro. Quanto tem meu tio?

(1) Embora não faça parte do programa, incluímos alguns probleminhas fáceis de multiplicação e divisão para os alunos mais adiantados.

3 — Quanto vale meia dezena de pêssegos a Cr$ 8,00 cada um?

4 — Comprei 2 dúzias de bananas e paguei Cr$ 1,00 cada; quanto gastei?

5 — Um sapateiro consertou 5 pares de sapatos num dia e noutro dia o dôbro; quantos sapatos consertou?

6 — Num viveiro havia 24 pássaros; quantas cabeças e quantos pés havia?

7 — Meu irmão gosta muito de coelhos e por isso papai comprou duas dúzias; quantos pés de coelhos há?

8 — Eu comprei 12 bolinhas; meu irmão o dôbro; quantas bolas são?

9 — Uma borracha custa Cr$ 8,00; quanto custa meia dúzia?

10 — Quantos brincos há em 4 pares?

11 — Uma galinha tem 2 pés e um coelho 4 pés. Quantos pés têm 5 galinhas e 5 coelhos?

12 — Três cavalos quantas pernas têm?

13 — Luísa chupou num dia 6 balas; no dia seguinte o dôbro. Quantas balas chupou?

14 — Comprei uma laranja por Cr$ 2,00 e um abacaxi por Cr$ 10,00; quanto pagarei por meia dúzia de laranjas e por meia dezena de abacaxis?

15 — Fomos ao cinema; papai comprou 5 bombons de Cr$ 6,00 cada e para mamãe êle comprou 2 drops a Cr$ 7,00 cada. Quanto custaram separadamente os bombons e os drops?

16 — Se num dia comemos Cr$ 8,00 de pão, quanto gastamos na semana?

17 — No primeiro mês do ano gastamos 30 pães; quanto gastamos no ano?

18 — Quantos olhinhos têm 22 pintinhos e quantos pés têm 8 coelhos?

19 — Eu tenho 10 livros e em cada um dêles estão os algarismos romanos. Quantos algarismos romanos estão nos livros?

DIVIDIR

1 — Comprei 2 lápis por Cr$ 6,00. Quanto custou cada um?

2 — Dividi 8 doces entre meus 2 irmãos. Quantos doces ganhou cada um?

3 — Dei uma dezena de livros para 5 meninos. Quantos livros ganhou cada um?

4 — Comprei 4 balas por Cr$ 8,00. Quanto custou cada bala?

5 — Ganhei Cr$ 10,00 e meu irmão a metade. Quanto êle ganhou?

6 — Em uma coelheira há 8 pés de coelhos. Quantos coelhos há aí?

7 — Dei Cr$ 5,00 de esmola para 5 pobres. Quanto dei a cada um?

8 — Mamãe deu para mim e para meu irmão 6 laranjas. Quantas laranjas recebeu cada um?

9 — Em um galinheiro há 10 pés de galinha. Quantas galinhas há no galinheiro?

10 — Comprei 2 pares de meia por Cr$ 40,00. Quanto custou cada pé?

11 — Comprei 5 bombons por Cr$ 50,00. Quanto custou cada um?

12 — Comi 30 doces durante 5 dias. Quantos doces comi por dia?

13 — Comprei 2 dúzias de lápis em caixas de 4 lápis. Quantas caixas comprei?

14 — Em uma loja há 20 pés de sapatos. Quantos pares há?

15 — Em um viveiro há 2 poleiros e 20 pássaros. Quantos pássaros há em cada poleiro?

ÍNDICE

1.º PONTO — Unidade — Quantidade — Pêso (testes) 4

2.º PONTO — Início de Contagem (testes) 14

3.º PONTO — Noção do Zero (testes) 26

4.º PONTO — Formação da dezena (testes) 28

5.º PONTO — Formação de Números compreendidos entre dezenas consecutivas (testes) ... 38

6.º PONTO — Números Pares (testes) 40

7.º PONTO — Dúzia testes) 44

8.º PONTO — Calendário (testes) 48

9.º PONTO — Números ordinais (testes) 56

10.º PONTO — Numeração até 100 (testes) 58

11.º PONTO — Numeração romana (testes) 60

12.º PONTO — Somar (testes) 68

13.º PONTO — Diminuir (testes) 77

14.º PONTO — Multiplicar (testes) 87

15.º PONTO — Dividir (testes) 92

16.º PONTO — Idéia de Dôbro (testes) 97

17.º PONTO — Idéia de Metade (testes) 99

18.º PONTO — Dinheiro Brasileiro (testes) 103

19.º PONTO — Geometria 105

20.º PONTO — Questionários para o professor 108

sociático numa sistemática correta, as perguntas e as respostas vão despertando o interêsse do estudante, conduzindo-o suavemente para a solução dos problemas que logo se seguem. Tão gostoso é o processo que nós, os adultos, já esquecidos de muitas daquelas questões, somos seduzidos e nos prendemos às páginas dos livros que abrangem todos os anos do curso primário até aquêle que prepara para admissão ao curso médio.

Dirigindo o "Curso Rápido 9 de Julho", que prepara jovens para a admissão, a professôra Carolina Rennó Ribeiro de Oliveira, para ajudar seu "povinho" elaborava as apostilas. Uma espécie de editôra doméstica. Mas, as apostilas pelas suas qualidades de clareza, simplicidade e poder de transmissão, começaram a ser procuradas por alunos de outros cursos. A editôra doméstica foi se ampliando e acabou, como sempre acabam essas indústrias caseiras, numa editôra para o mercado. As apostilas se transformaram nos hoje consagrados "questionários" e saíram da gráfica em bonitos volumes, bem impressos. São êles "Questionário de Aritceiro e quarto anos primário e, também para o quinto e a admissão; "Questionário de História do Brasil e Geografia", já em sua 11.ª edição e trazendo, pela primeira vez numa obra didática, estudos sôbre Brasília e o Estado da Guanabara, o que levou o ex-presidente Juscelino Kubitschek a dirigir expressivo telegrama de agradecimento à mestra, êle que pode bem avaliar o labor da professôra primária. Recebemos, também, o "Questionário de Português", de acôrdo com a nomenclatura Gramatical Brasileira, que é o livro indicado para os exames de admissão às Escolas de Especialistas da Aeronáutica, às Escolas de Polícia, e para os concursos às repartições públicas. Todos os livros são bem impressos com gravuras, mapas e gráficos e [illegible]tivos. Não ficou aí, porém, o labor da escritora Dona Carola: — dois outros livros merecem citação: — "O livro de leituras escolhidas", que ensina a escrever sem erros, mas que na verdade é uma seleção de lindas páginas de prosa e versos, com a vantagem de serem examinados à luz da gramática. O outro é "Biografias e Personalidades Célebres" — o livro dos estudiosos — com a história dos destacados vultos da administração, da política, das ciências e das artes do Brasil. Estas duas obras não interessam sòmente os jovens estudantes. Devem ser lidas também pelos adultos. Recreiam e fornecem bons conhecimentos.

Professôra no sentido amplo do têrmo, que vai desde a peroração nas salas de aula até a escritora da bibliografia didática, dona Carolina Rennó Ribeiro de Oliveira — a dona Carola de muitas gerações é aquela mestra que costumamos dizer ter feito do ensino um sacerdócio.

* * *

Estimada e reverenciada por seus meninos — muitos hoje ocupam importantes postos na vida pública — já mereceu o respeito do povo paulista através homenagem que lhe prestou a Assembléia Legislativa de São Paulo ao aprovar requerimento de autoria do deputado Anacleto Campanel[illegible]do um voto de louvor à educadora q[illegible] gerações presentes, e deixará às fut[illegible] "atraente e utilíssima bibliografia didátic[illegible] introduzindo nesse setor o método socrático das perguntas e das respostas.

* Composto e impresso
por
LINOGRÁFICA EDITÔRA L
Escritório e Oficinas
Rua Bresser, 1281-1299 - Fone: 9
SÃO PAULO *

OBRAS DA AUTORA

NOMENCLATURA GRAMATICAL BRASILEIRA — Para Curso Primário e Admissão. Contém numerosos exercícios e explicações detalhadas sôbre a matéria. (esgotada)

QUESTIONÁRIO DE HISTÓRIA DO BRASIL E GEOGRAFIA — Perguntas e respostas. Contém as questões dos Ginásios Estaduais e numerosos mapas. (Para 4.º ano e Admissão).

QUESTIONÁRIO DE PORTUGUÊS — Perguntas e respostas — Êste livro consta de: Ditados e questões gramaticais sorteadas nos exames de admissão aos Ginásios Estaduais da Capital, gramática com a Nova Nomenclatura, Composições e Cartas. (Para 4.º ano e Admissão).

QUESTIONARIO DE ARITMÉTICA — Perguntas e respostas. Êste livro consta de: Questionário de Aritmética, problemas relacionados com os questionários, problemas e exercícios sorteados nos Ginásios Estaduais da Capital e soluções e respostas. (Para 5.º ano e 1.ª série).

QUESTIONARIO DE ARITMÉTICA E GEOMETRIA — Para 1.º ano primário. Livro original e único no gênero.

QUESTIONARIO DE ARITMÉTICA, E GEOMETRIA — Para 2.º ano primário. Contém problemas, uma tabuada moderna e outras novidades.

PEDIDOS À
EDITÔRA DO MESTRE LTDA.
RUA Tte. GOMES RIBEIRO, 208
TELS.: 7-4475 e 8-9830
SÃO PAULO
OU ÀS LIVRARIAS

QUESTIONÁRIO DE ARITMÉTICA — Para 3.º e 4.º anos primários. Foi feito num só volume para facilitar o trabalho das duas classes. Numerosos exercícios e problemas tendo no final as soluções. (esgotado)

QUESTIONÁRIO DE ARITMÉTICA E GEOMETRIA — Para 3.º ano primário — Inúmeros problemas e exercícios.

QUESTIONÁRIO DE ARITMÉTICA E GEOMETRIA — Para 4.º ano primário — Problemas e exercícios com soluções e respostas.

LIVRO DE LEITURAS ESCOLHIDAS — Consta de três partes: Regras de ortografia e dúvidas de linguagem — Análise completa das classes gramaticais e Questionário sôbre Análise Sintática — Exercícios.

COLETÂNEA DE COMPOSIÇÕES — Consta de Descrições — Narrações — Provérbios — Cartas — Dissertações, etc.

BIOGRAFIAS DE PERSONALIDADES CÉLEBRES — Êste livro consta de cinco partes: Biografias dos presidentes da República — Biografias dos poetas e prosadores brasileiros — Biografias de vultos femininos e de pesquisadores — Biografias de músicos e eclesiásticos.

GRAMATICA ILUSTRADA E LEITURAS INSTRUTIVAS — Para 3.º ano primário. Consta de 5 partes: Leituras Geográficas — História de Brasília — Histórias que a vida contou — Histórias de uma professôra — Gramática — Redação e Sinônimos.

CONHECIMENTOS GERAIS — Para 2.º ano primário — Consta de: Geografia — História — Ciências Naturais e Sociais e Moral e Cívica.

QUESTIONÁRIOS DE HISTÓRIA DO BRASIL — GEOGRAFIA — CIÊNCIAS NATURAIS — MORAL E CÍVICA — Para 3.º ano primário.

CONTOS ORIGINAIS — Para Curso Primário. Consta de: — Diálogos, Contos, historietas, etc.